



LEARNER'S WORKBOOK

FILIPINO

KEY
STAGE

1



Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

ARAL-Reading Workbook

Key Stage 1

This material is solely for learners' use in the Academic Recovery and Accessible Learning (ARAL) Program. It is designed to support the delivery of curriculum content, standards, and lesson objectives.

Any unauthorized reproduction, distribution, modification, or utilization of this material without written permission from the Department of Education may result in appropriate legal action and disciplinary measures.

Fair Use Notice: Certain copyrighted materials included in this resource are used solely for educational purposes in accordance with the fair use provisions under Section 185 of the Intellectual Property Code of the Philippines (Republic Act No. 8293, as amended). All rights remain with their respective copyright owners. Any use of these materials beyond teaching under the ARAL Program, including reproduction, distribution, adaptation, or other forms of exploitation, may require prior permission from the respective copyright owners.

Every care has been taken to ensure the accuracy of the information provided in this material. For inquiries or feedback, please call the Office of the Director of the Bureau of Learning Resources via telephone numbers (02) 8634-1072 and 8631-6922 or send an email to blr.od@deped.gov.ph.

Published by the Department of Education

Secretary: Sonny M. Angara

Undersecretary: Carmela C. Oracion

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph; blr.lrpd@deped.gov.ph

Talaan ng Nilalaman

Sesyon 1: Ako si...	p. 3
Sesyon 2: Tayo ay...	p. 4
Sesyon 3: Kanan-Kaliwa	p. 5
Sesyon 4: Pakikinig sa Tunog	p. 6
Sesyon 5: Alpabetong Pilipino	pp. 7–8
Sesyon 6: Titik M	p. 9
Sesyon 7: Titik S	p. 10
Sesyon 8: Titik A	pp. 11–12
Sesyon 9: Pagsasanay (Titik M, S, A, at Pagpapantig)	pp. 13–14
Sesyon 10: Pagsasanay (Titik M, S, A, at Salitandaan)	pp. 15–17
Sesyon 11: Titik Ii	p. 18
Sesyon 12: Titik Oo	p. 19
Sesyon 13: Titik Ee	pp. 20–21
Sesyon 14: Pagsasanay (Titik I, O, at E)	p. 22
Sesyon 15: Check-in #1	
Sesyon 16: Titik Bb	p. 23
Sesyon 17: Titik Uu	pp. 24–25
Sesyon 18: Salitandaan (May, Mga)	p. 26
Sesyon 19: Pagsasanay (Titik B, U, at Salitandaan)	pp. 27–28
Sesyon 20: Titik Kk at Ll	pp. 29–30

Talaan ng Nilalaman

Sesyon 21: Titik Tt at Nn	p. 31
Sesyon 22: Titik Ww at Yy	pp. 32–33
Sesyon 23: Pagsasanay (Titik T, K, L, N, W, at Y)	pp. 34–35
Sesyon 24: Check in # 2	
Sesyon 25: Titik Gg at NGng	pp. 36–37
Sesyon 26: Titik Pp at Rr	p. 38
Sesyon 27: Pagsasanay (Titik G, NG, P at R)	pp. 39–40
Sesyon 28: Titik Dd at Hh	p. 41
Sesyon 29: Kambal Katinig / Klaster	pp. 42–43
Sesyon 30: Pagsasanay (Titik D, H, at Klaster)	p. 44
Sesyon 31: Check-in #3	
Sesyon 32: Titik Cc at Ff	p. 45
Sesyon 33: Titik Ññ, Jj, at Qq	pp. 46–47
Sesyon 34: Titik Vv, Xx, at Zz	pp. 48–50
Sesyon 35: Pagsasanay (Titik C, F, Ñ, J, Q, V, X, at Z)	pp. 51–52
Sesyon 36: Check-in #4	

Sesyon 1: Ako Si...



Iguhit ang iyong sarili sa loob ng kahon.
Maaari itong kulayan upang mas
mapaganda! Pagkatapos ay sagutan din ang
hinihinging impormasyon sa ibaba ng kahon.

Ako si _____ .

Mahilig ako mag/sa

Sesyon 2: Tayo ay...

Story Time Rules!

Para sa maayos na pakikinig sa isang kuwento, huwag kalimutan ang sumusunod:



Bukas na tainga sa pakikinig



Tikom na bibig upang tahimik



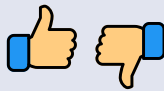
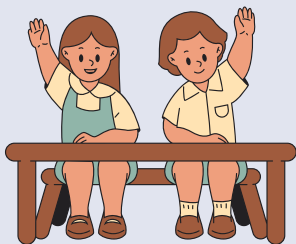
Kamay sa sarili at hindi nangangalabit



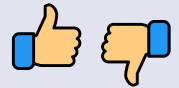
Bukas na isipan, imahinasyon ay handa na!

Gawain 1

Tingnan nang mabuti ang mga larawan. Sila ba ay nagpapakita ng pagsunod sa tuntunin sa klase o hindi? Bilugan ang 👍 kung oo, at ang 👎 kung hindi.



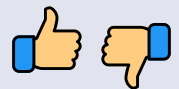
Pagtataas ng kamay nang tahimik para sumagot kay teacher



Pang-aasar sa kaklase



Pananakit sa kaklase

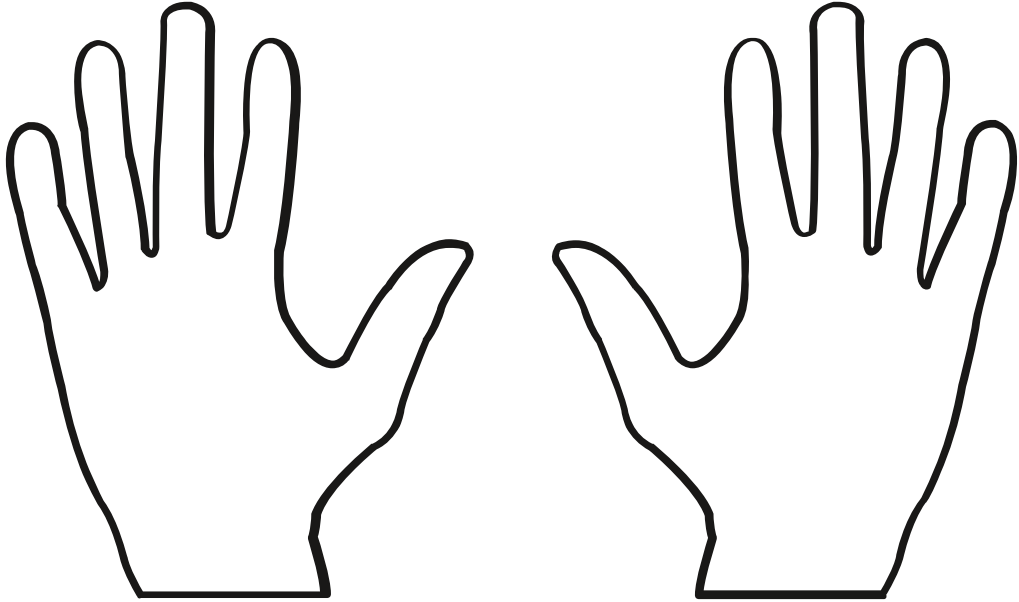


Pagtulong sa kaklase o kaibigan

Sesyon 3: Kanan-Kaliwa

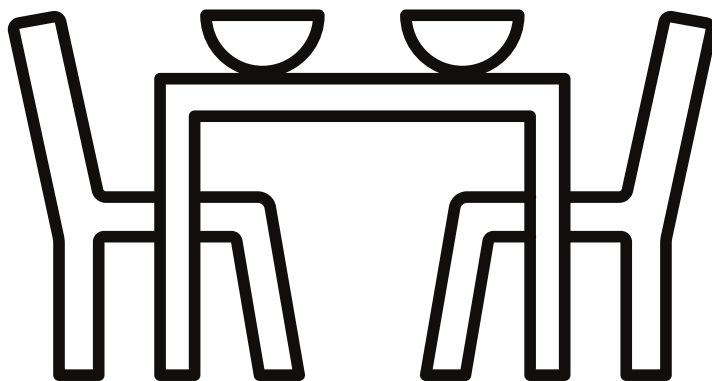
Gawain 1

Kulayan ng **pula** ang kaliwang kamay.
Kulayan ng **asul** ang kanang kamay.



Pagtitibay sa Bahay

Masdan ang kainan sa inyong bahay. Iguhit ang 3 bagay na nakikita sa kaliwa ng kainan at 3 bagay na nakikita sa kanan ng kainan. Kulayan ang mga ito.



Sesyon 4: Pakikinig sa Tunog

Magkatugma ba?

Basahin nang malakas ang dalawang larawan. Kung magkatunog ang huliang tunog, lagyan ng tsek ☒ ang kahon, at ekis ☐ kung hindi.



Pagtitibay sa Bahay

Alalayan ang bata sa pagsasanay na magbasa mula kaliwa pakanan gamit ang mga numero, hugis, at larawan.

				
				
5	7	4	1	3
B	F	K	R	U

Sesyon 5: Alpabetong Filipino

Ang alpabetong Pilipino ay binubuo ng 28 na titik.
Lima (5) ang patinig at 23 naman ang katinig.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Ññ	Ngng	Oo	Pp
Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv
Ww	Xx	Yy	Zz		

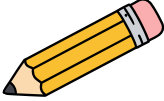
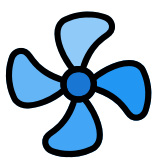
Gawain 1 Pagtambalin ang malaki at maliit na titik.

B •	• b	Q •	• e
F •	• u	A •	• q
M •	• f	D •	• j
R •	• r	J •	• a
U •	• m	E •	• d

Sesyon 5: Alpabetong Filipino

Gawain 2

Makinig sa bibigkasin na pangalan ng larawan. Lagyan ng tsek ang larawan kung ito ay nagsisimula sa **patinig (a, e, i, o, u)**

 lapis	 upo	 kubo	 orasan
 apat	 kape	 itlog	 elesi

Gawain 3

Kulayan ang larawang nagsisimula sa katinig. Isulat ang **titik** sa patlang.

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

Gawain 4

Isulat ang nawawalang patinig o katinig.



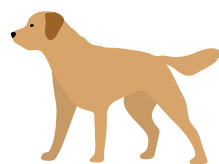
_uno



_ubo



_aso



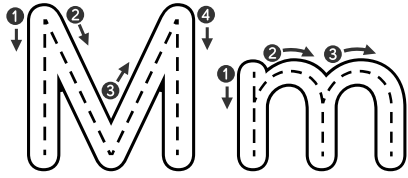
_so



_ansanas

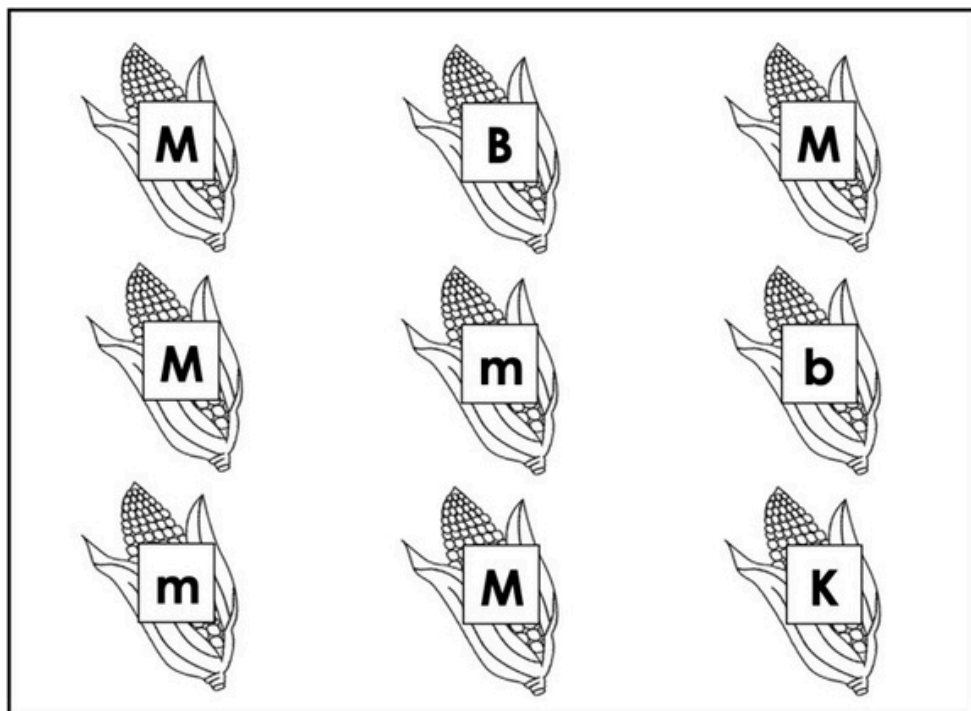
Sesyon 6: Titik Mm

Magsanay Magsulat



Gawain 1

Kulayan ng dilaw ang mais na may malaking titik M at pula ang may maliit na titik m.



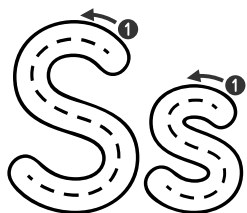
Gawain 2

Bilugan ang mga larawang nasisimula sa tunog na /m/.



Sesyon 7: Titik Ss

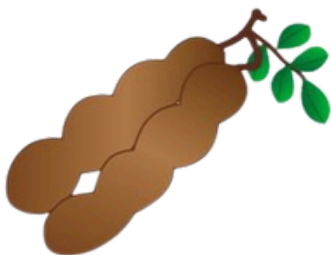
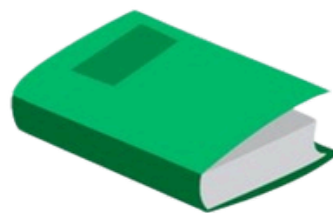
Magsanay Magsulat



Three horizontal dashed lines for handwriting practice.

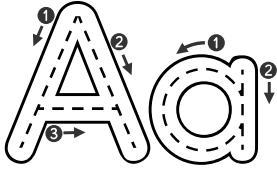
Gawain 4

Bilugan ang mga bagay na ang pangalan ay nasisimula sa tunog na /s/.



Sesyon 8: Titik Aa

Magsanay Magsulat



Gawain 1

Bilugan ang malaking titik A at lagyan ng tsek ang maliit na titik a sa bawat salita.

asa

Ana

isa

araw

ama

ale

Annie

ate

Gawain 2

Bilugan ang mga bagay na ang pangalan ay nasisimula sa tunog na /a/.



Sesyon 8: Titik Aa

Gawain 3

Gumuhit ng linya papunta sa simulang titik ng larawan.



a
m
s



a
m
s



a
m
s

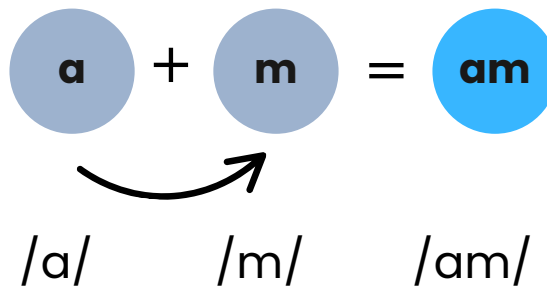
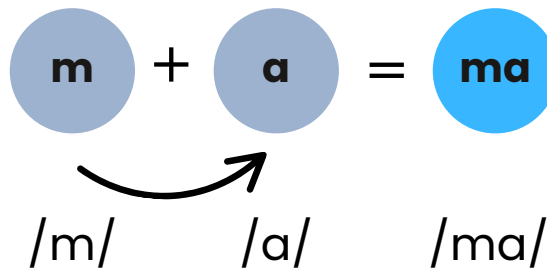


a
m
s

Sesyon 9: Pagsasanay (Titik M, S, A, at Pagpapantig)

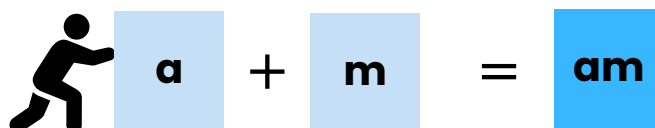
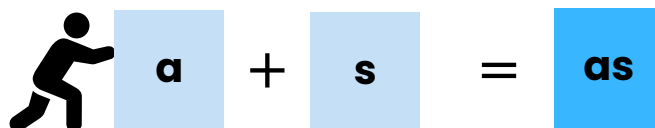
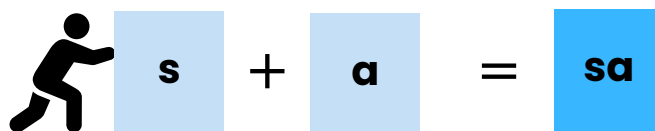
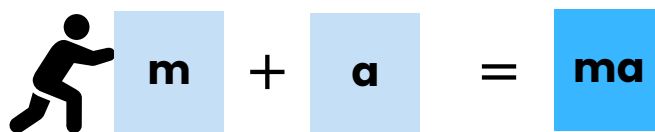
Pagsasanay

Pagsamahin ang mga tunog upang makabuo ng pantig.



Pagsasanay

Subukang bumuo ng pantig gamit ang mga titik **m**, **s**, at **a**.



Sesyon 9: Pagsasanay (Titik M, S, A, at Pagpapantig)

Ngayon naman, gamitin ang mga pantig sa pagbuo ng salita.


$$\text{a} + \text{sa} = \text{asa}$$


$$\text{ma} + \text{sa} = \text{masa}$$


$$\text{sa} + \text{ma} = \text{sama}$$


$$\text{ma} + \text{sa} + \text{ma} = \text{masama}$$

Paglalagom

Pakinggan ang binibigkas na salita ng guro at isulat ang nawalang pantig.

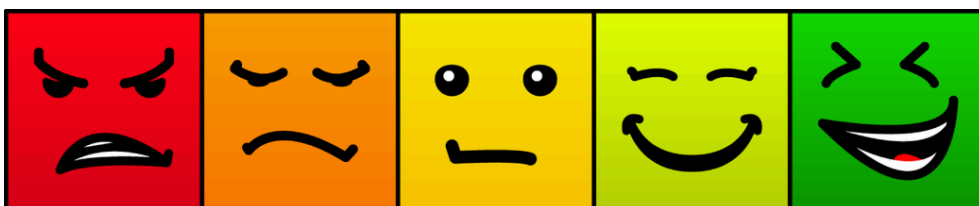
1. ma__
2. sa__

3. __sa
4. __sa



Pagtitibay sa Bahay

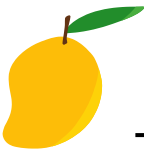
Ano ang naramdaman mo sa pagsasanay na ito? Bilugan ang *emoji* at ibahagi ang dahilan sa iyong tutor, gabay, o kaibigan.



Sesyon 10: Pagsasanay (Titik M, S, A, at Salitandaan)

Gawain 1

Tukuyin at isulat ang unang titik ng mga sumusunod na larawan. Piliin sa kahon ang titik ng tamang sagot.

m			s			a		
1. 	_____		4. 	_____		7. 	_____	
2. 	_____		5. 	_____		8. 	_____	
3. 	_____		6. 	_____		9. 	_____	

Pagtatalakay

Balikan ang nakaraang pagsasanay ng pagsasama-sama ng mga tunog ng mga titik **m**, **s**, at **a** upang makabuo ng pantig at salita

 **m** + **a** = **ma**

 **s** + **a** = **sa**

 **a** + **m** = **am**

 **a** + **s** = **as**

a + ma = **ama**

a + sa = **asa**

sa + sa + ma = **sasama**

ma + ma = **mama**

ma + sa + ma = **masama**

sa + ma = **sama**

sa + ma sa + ma = **sama-sama**

a + a + sa = **aasa**

Sesyon 10: Pagsasanay (Titik M, S, A, at Salitandaan)

Salitandaan

Tumutukoy ito sa isang tao, bagay, o hayop.

ang

Halimbawa:

ang ama

ang aso

ang manok

ang suklay

Sasama **ang** mama.

Pagsasanay

Balikan ang pagsasanay sa pagsasama ng tunog para makabuo ng pantig, at pagsasama ng pantig para makabuo ng salita.

 m + a = ma

 s + a = sa

 a + m = am

 a + s = as

 a + ma = ama

 a + sa = asa

 ma + ma = mama

 sa + ma = sama

 a + a + sa = aasa

Sesyon 10: Pagsasanay (Titik M, S, A, at Salitandaan)

Paglalagom

Isa-isa o bilang isang maliit na pangkat, basahin ang mga sumusunod na mga pantig, salita, at pangungusap. Lagyan ng tsek (/) ang mga nabasang pantig at salita.

- ☐ 1. ma
- ☐ 2. sa
- ☐ 3. sama
- ☐ 4. masa
- ☐ 5. aasa
- ☐ 6. Ang ama aasa.
- ☐ 7. Ang ama sasama sa mama.
- ☐ 8. Sasama sa masa ang mama.

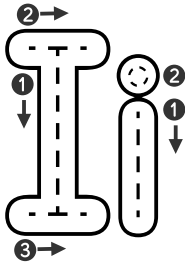
Pagninilay

Ibahagi ang iyong nararamdaman at karanasan sa pagsasanay sa klase. Bilugan ang *icon* na naglalarawan ng iyong nararamdaman.



Sesyon 11: Titik li

Magsanay Magsulat



Three horizontal dashed lines for handwriting practice.

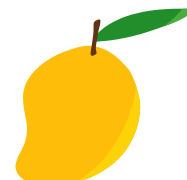
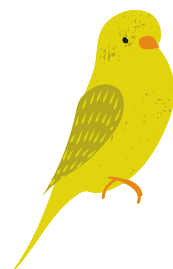
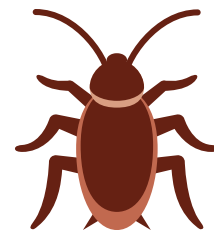
Gawain 1

Isulat ang "i" sa kahon ng bagay na nagsisimula sa /i/.



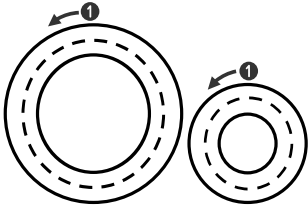
Gawain 2

Bilugan ang larawang nagsisimula sa Titik li.



Sesyon 12: Titik Oo

Magsanay Magsulat



Gawain 1

Ikahon ang malaking titik O at bilugan ang maliit na titik o.

O	a	o
S	m	M
O	I	O
S	O	A

Gawain 2

Isulat ang i kung ang larawan ay nagsisimula sa titik i. Isulat ang o kung ang larawan ay nagsisimula sa titik o.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



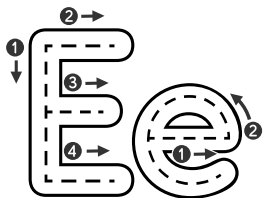
5. _____



6. _____

Sesyon 13: Titik Ee

Magsanay Magsulat



Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice.

Gawain 1

Bilugan ang unang titik ng larawan.

	i	a	e
	m	s	e
	i	o	e
	e	s	i
	e	s	m
	i	e	a

Sesyon 13: Titik Ee

Gawain 2

Lagyan ng ekis ang larawang nagsisimula sa titik Ee. Bigkasin ang pangalan ng mga larawang nilagyan ng ekis.



Salitandaan

si

**Ito ay tumutukoy
sa isang tao**

Halimbawa:

si Ema

si Ina

Si Juan ay masaya.

Pagsasanay

Balikan ang pagsasanay sa pagsasama ng tunog para makabuo ng pantig, at pagsasama ng pantig para makabuo ng salita.

 **m** + **e** = **me**

 **s** + **e** = **se**

 **e** + **m** = **em**

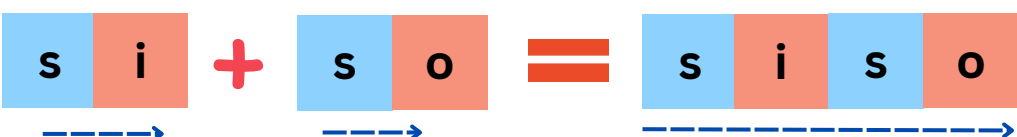
 **e** + **s** = **es**

Sesyon 14: Pagsasanay (Titik I, O, at E)

Pagsasanay

Tandaan kung paano ang tamang pagsasama ng mga tunog.

1   

2 

3  

KAYANG-KAYA KO!

Magsanay tayong basahin ang mga pantig, salita, at pangungusap. Lagyan ng tsek (/) ang mga nabasang pantig at salita.

- ☐ ma
- ☐ sa
- ☐ mi
- ☐ si
- ☐ mo
- ☐ so
- ☐ me
- ☐ se

- ☐ mais
- ☐ miso
- ☐ amo
- ☐ siso
- ☐ oso
- ☐ Mimi
- ☐ isa
- ☐ iisa

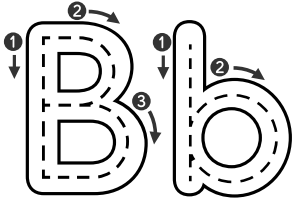
- ☐ Ang ama aasa.
- ☐ Ang ama ang sasama sa mama.
- ☐ Sasama sa masa ang mama.



Para sa mga gabay sa bahay, kung mahirapan ang mga bata sa pagbabasa, huwag kalimutang ipaalala na walang mali sa pagkakamali at ang mahalaga ay sumusubok sila at nagsasanay. Kayang-kaya basta may tiyaga!

Sesyon 16: Titik Bb

Magsanay Magsulat



Gawain 1

Isulat sa patlang ang nawawalang pantig upang mabuo ang mga salita. Piliin ang sagot sa mga pantig na nakalista.

ba bi bo

1. __sa



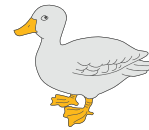
4. ba__



2. __la



5. __be



3. sa__



6. __so



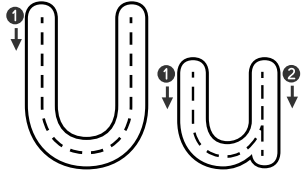
Gawain 2

Gumuhit ng linya mula sa basket patungo sa mga larawang nagsisimula sa titik b.



Sesyon 17: Titik Uu

Magsanay Magsulat



Gawain 1

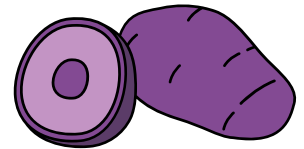
Isulat ang pangalan ng bawat larawan. Hanapin ang sagot sa mga salita na nasa kahon.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

usa

ube

bus

susi

ubas

subo

Sesyon 17: Titik Uu

Pagsasanay

Balikan ang pagsasanay sa pagsasama ng tunog para makabuo ng pantig.

 $m + u = mu$

 $s + u = su$

 $u + m = um$

 $e + u = eu$

 $u + b = ub$

 $b + u = bu$



Pagtitibay sa Bahay

Mga salita sa aking paligid

Maghanap sa bahay o sa komunidad ng mga bagay na nagsisimula sa titik Uu. Isulat ito o iguhit sa kahon.

Sesyon 18: Salitandaan (May, Mga)

Salitandaan

mga

tumutukoy sa 2 o higit pa na bilang ng tao, bagay, o hayop

may

nagpapahiwatig ng pagkakaroon ng isang bagay

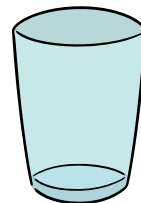
Pagsasanay

Balikan ang pagsasanay sa pagsasama ng tunog para makabuo ng salita at parirala.

mga



may



mga

a

s

o

may

b

a

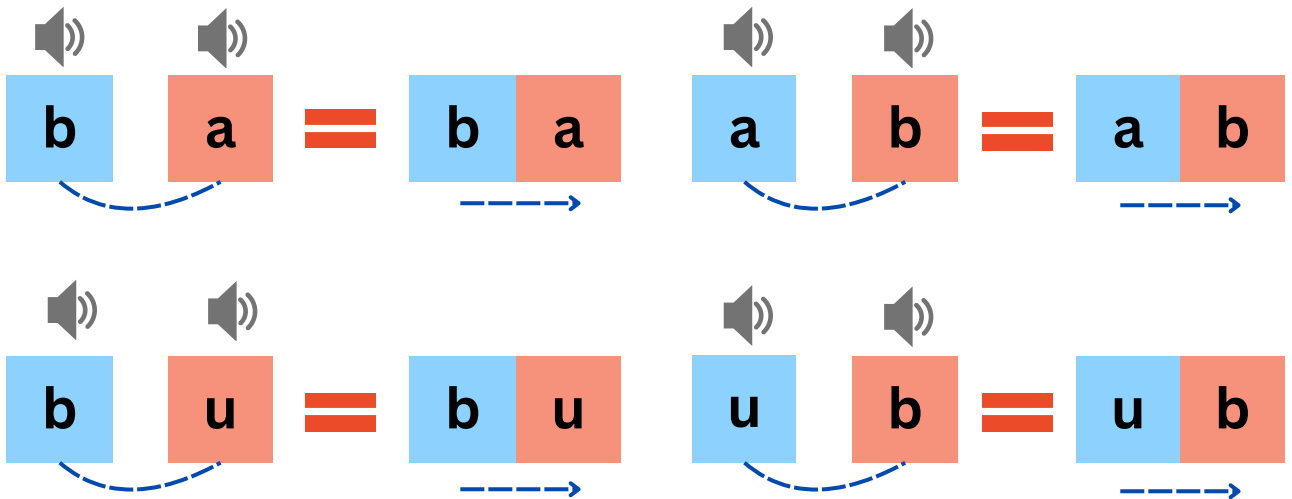
s

o

Sesyon 19: Pagsasanay (Titik B, U, at Salitandaan)

Pagsasanay

Tandaan kung paano ang tamang pagsasama ng mga tunog upang makabuo ng pantig at salita.



Gawain

Isulat sa patlang ang nawawalang pantig para mabuo ang pangungusap.

Halimbawa: Si Ema ay may aso.



1. Si Mama ay may **ub**__.



2. May **ub**__s sa **m**__sa.



3. May __sa sa labas.



4. May **u**__e ang ama.



5. May **s**__si si bunso.

Sesyon 19: Pagsasanay (Titik B, U, at Salitandaan)

KAYANG-
KAYA KO!

Tayo ay magsanay na basahin ang mga pantig, salita, at pangungusap. Lagyan ng tsek (/) ang mga nabasang pantig at salita.

☐ mu

☐ ba

☐ ab

☐ bi

☐ bu

☐ su

☐ be

☐ um

☐ ob

☐ ib

☐ ibis

☐ eme

☐ abe

☐ uba

☐ aba

☐ iba

☐ bibo

☐ saba

☐ susi

☐ usa

☐ May usa si ama.

☐ lisa ang usa.

☐ Ang usa ay umaasa.

☐ Bibo ang bibe mo.

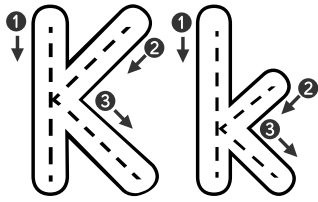
☐ Isasama mo ba ang bibe mo sa ibaba?

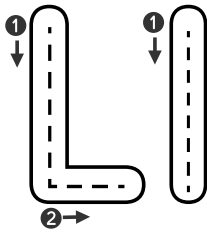


Para sa mga gabay sa bahay, kung mahirapan ang mga bata sa pagbabasa, huwag kalimutang ipaalala na walang mali sa pagkakamali at ang mahalaga ay sumusubok sila at nagsasanay. Kayang-kaya basta may tiyaga!

Sesyon 20: Titik Kk at Ll

Magsanay Magsulat

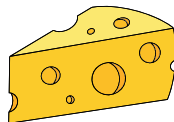




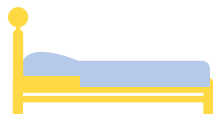
Gawain 1

Piliin ang tamang pantig upang mabuo ang bawat salita. Isulat ang sagot sa loob ng kahon.

ka ke ki ko ku



		s	o
--	--	---	---



		m	a
--	--	---	---



t	u		
---	---	--	--



		m	o	t
--	--	---	---	---



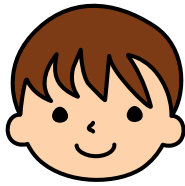
p	a	n	i		
---	---	---	---	--	--

Sesyon 20: Titik Kk at Ll

Gawain 2

Punan ang patlang ng naaangkop na pantig.

la le li lo lu



1. u__



2. si__



3. __to



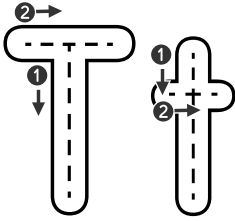
4. bo__



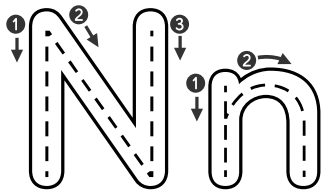
5. ma__ta

Sesyon 21: Titik Tt at Nn

Magsanay Magsulat



Three horizontal dashed lines for handwriting practice.



Three horizontal dashed lines for handwriting practice.

Gawain

Piliin sa Hanay B ang nawawalang pantig sa Hanay A upang mabuo ang salita.

A.



1. ma__



2. bu__



3. __la



4. __pa



5. __bo



6. __ta

B.

a. to

b. ni

c. ta

d. no

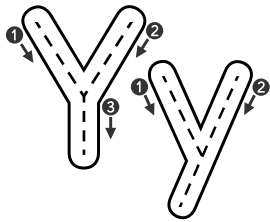
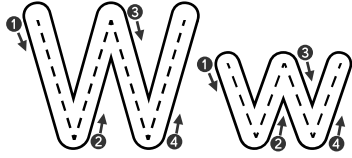
e. nu

f. te

g. tu

Sesyon 22: Titik Ww at Yy

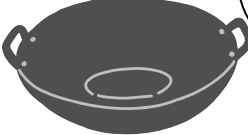
Magsanay Magsulat



Handwriting practice lines for the letters Ww and Yy. Each letter is followed by three sets of dashed lines for tracing and writing practice.

Gawain 1

Kulayan ang bilog na may tamang salita ayon sa larawan sa kaliwa.

 tawa sawa	 lawa hawa
 gawa wagi	 kawa diwa
 wala walo	 bawang walis

Sesyon 22: Titik Ww at Yy

Gawain 2

Punan ang patlang ng naaangkop na pantig.

ya ye yi yo yu



1. yo__



2. masa__



3. __ngib



4. oya__



5. __lo

Sesyon 23: Pagsasanay

Titik K, L, T, N, W, at Y

Gawain 1

Makinig nang maigi sa tutor. Hanapin sa ibaba ang mga pantig o salitang babanggitin ng tutor at markahan ng X.

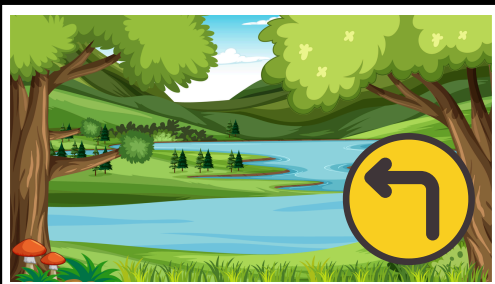
BINGO				
te	aw	lo	kay	no
la	tay	to	nay	kaw
wa	kaya	walo	an	yak
kot	ak	lawa	ye	ku
ke	ito	taya	na	wal

Sesyon 23: Pagsasanay

Titik K, L, T, N, W, at Y

Gawain 2

Bilugan ang wastong salita na nasa pangungusap.



1. Ang (lawa, sawa)
ay nasa kaliwa.



2. Ang (kubo, kuba)
ay nasa kanan.



3. Nasa taas ang
(ilaw, itak)



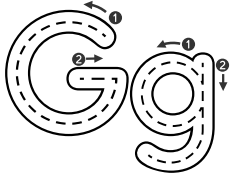
4. (Masaya,
mahiyaing) si Nita.



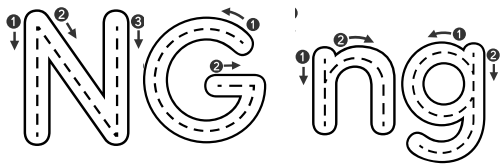
5. Sira ang (tubo,
kubo).

Sesyon 25: Titik Gg at NGng

Magsanay Magsulat



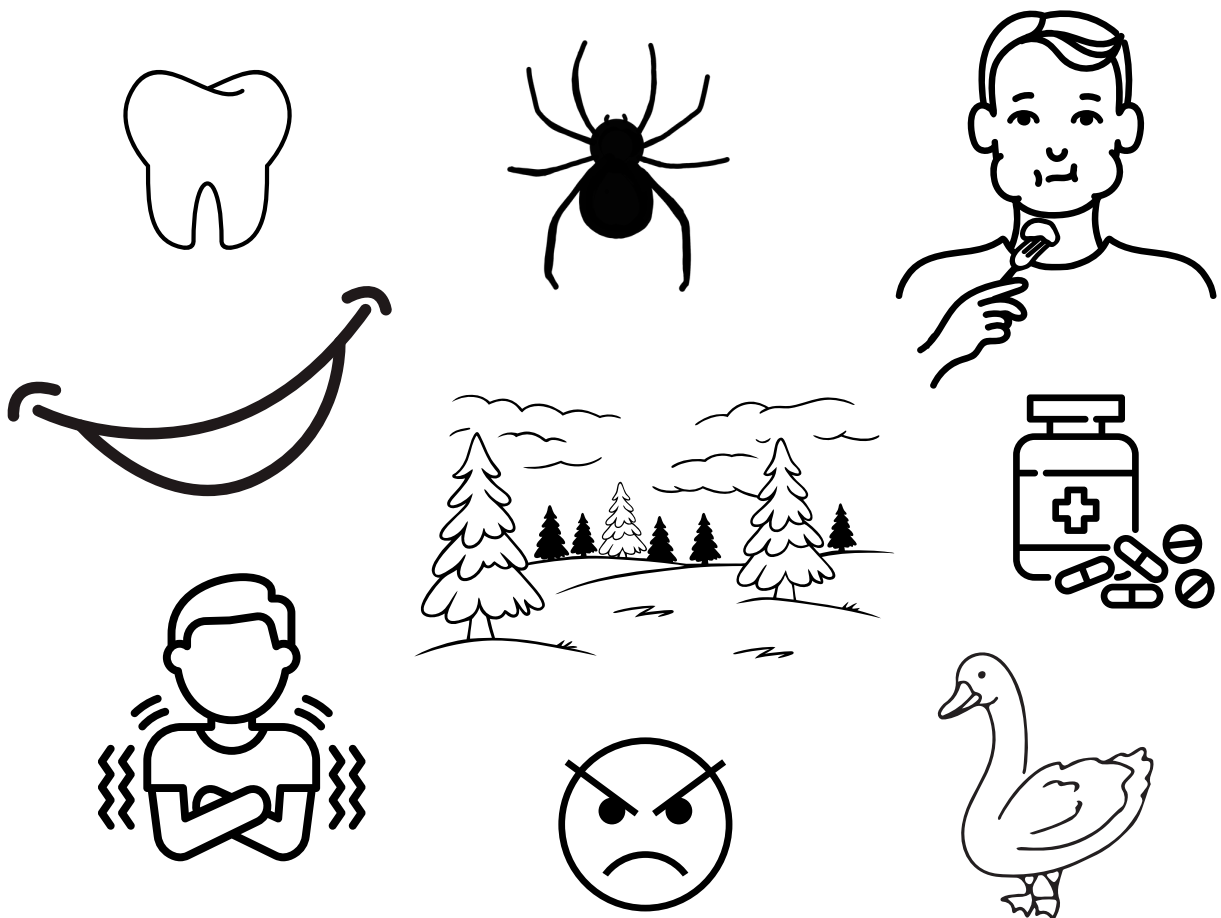
Three horizontal dashed lines for handwriting practice.



Three horizontal dashed lines for handwriting practice.

Gawain 1

Kulayan ng **pula** ang larawan kung may tunog na /ng/ at **asul** kung may tunog na /g/. Bigkasin ang mga pangalan ng larawan.



Sesyon 25: Titik Gg at NGng

Gawain 2

Isulat sa patlang ang nawawalang tunog.
Piliin ito mula sa kahon.

ng

g



__ipin



__ubat



__uya



__amot



__a__amba



__inig



__ansa



__iti



Pagtitibay sa Bahay

Iguhit sa loob ng kahon ang mga karanasan na nakapagparamdam sa iyo ng galit, galak, o pagkagulat.



galit



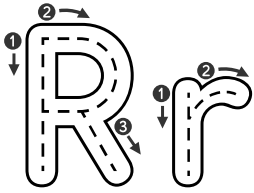
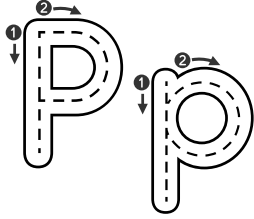
galak



gulat

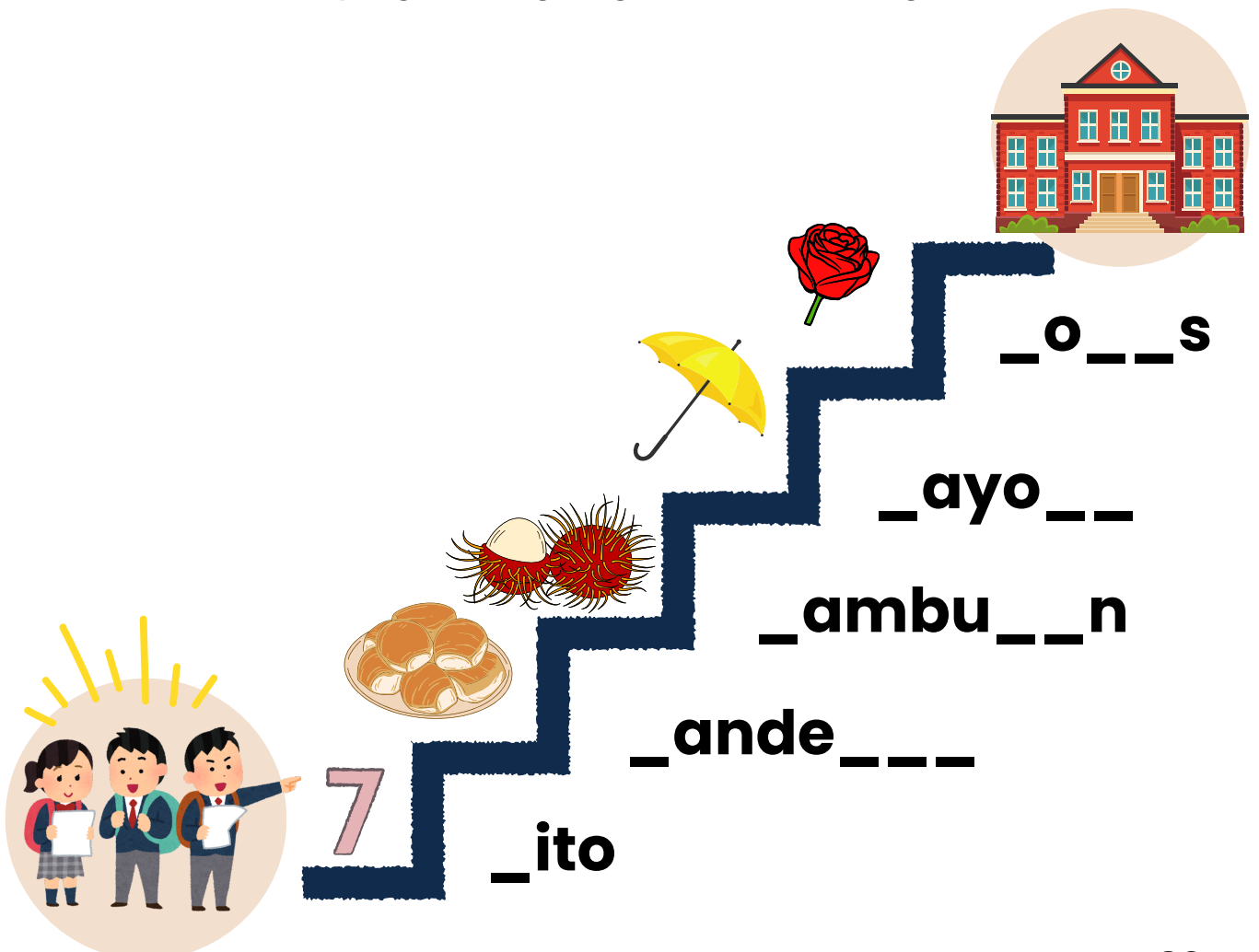
Sesyon 26: Titik Pp at Rr

Magsanay Magsulat



Gawain 1

Tulungan ang magkakaibigan makapunta sa kanilang paaralan sa pamamagitan ng pagbuo ng mga salita sa hagdan.



Sesyon 27: Pagsasanay (Titik G, NG, P, at R)

Pagsasanay

Sa bahaging ito, susubukan nating bumuo ng pantig gamit ang mga titik na **ng, g, p, at r**

NGng

 ng + a = nga

 ng + e = nge

 ng + i = ngi

 ng + o = ngo

 ng + u = ngu

Gg

 g + a = ga

 g + e = ge

 g + i = gi

 g + o = go

 g + u = gu

Pp

 p + a = pa

 p + e = pe

 p + i = pi

 p + o = po

 p + u = pu

Rr

 r + a = ra

 r + e = re

 r + i = ri

 r + o = ro

 r + u = ru

Sesyon 27: Pagsasanay (Titik G, NG, P, at R)

Pagsasanay

Ngayon naman, gamitin ang mga pantig sa pagbuo ng salita.

 **gu** + **ro** = **guro**



 **ngi** + **ti** = **ngiti**



Gawain

Piliin sa Hanay A ang nawawalang pantig upang mabuo ang salita sa Hanay B. Ikonekta sa Hanay C ang larawan ng nabuong salita.

A.

ng

so

pe

ngi

ke

ga

gu

B.

1. __ra

2. pe__

3. __ __pin

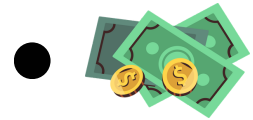
4. sagi__

5. ra__ta

6. __sali

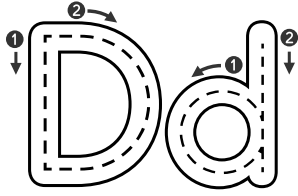
7. ma__nda

C.

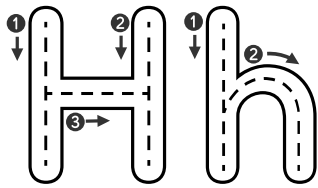


Sesyon 28: Titik Dd at Hh

Magsanay Magsulat



Three horizontal dashed lines for handwriting practice.



Three horizontal dashed lines for handwriting practice.

Gawain 1

Buuin ang salita naayon sa larawan.
Tukuyin kung anong salita ang may
/h/ at /d/.



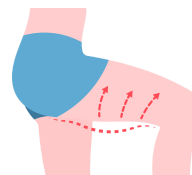
_amo



ba_a



_aan



_ita



_olen



_ipon



_alo-_alo



_ila

Sesyon 29:

Kambal Katinig / Klaster

Ang **klaster** o **kambal-katinig** ay nabubuo sa pagsasama ng *dalawang patinig*. Madalas itong makikita sa simula ng isang salita, subalit maaari din magamit sa gitna o hulihan ng salita. Ang mga klaster na madalas na ginagamit sa Filipino ay **bl, br, pr, pl, dr, gr, tr, dy, dr, kl** at **kr**.

bl



blusa

br



braso

pr



prutas

pl



plato

gr



grado

tr



trak

dy



dyip

dr



drayber

kl



klase

kr



krayola

Sesyon 29:

Kambal Katinig / Klaster

Pagsasanay

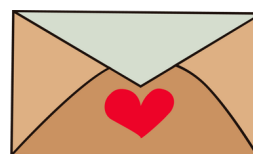
Subukin natin bumuo ng salita gamit ang mga klaster.

 **kl** + **a** = **kla**

 **kl a** + **s e** = **klase**

 **br** + **e** = **bre**

 **s o** + **br e** = **sobre**

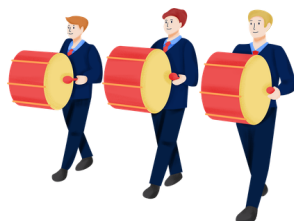


Gawain

Isulat ang tamang klaster sa patlang upang mabuo ang salita. Piliin ang klaster sa loob ng sobre.



__ahe



__am



__esta



Sesyon 30: Pagsasanay Titik D, H, at Klaster

Pagsasanay

Susubukan nating bumuo ng pantig gamit ang mga titik na **Dd at Hh**.

Dd

Hh

 d + a = da

 h + a = ha

 d + e = de

 h + e = he

 d + i = di

 h + i = hi

 d + o = do

 h + o = ho

 d + u = du

 h + u = hu

Pagsasanay

Buin ang salita sa pamamagitan ng pagkulay sa tamang mga titik nito.



kw	a	l	yo
pr	e	t	ey



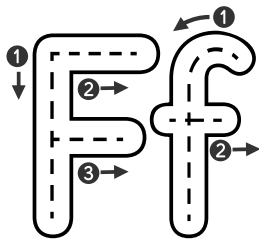
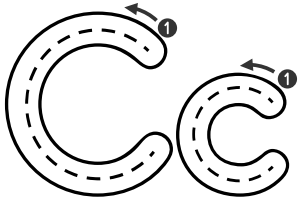
tu	ga	ga	n
hi	lu	a	t



pa	mi	na	s
he	mu	ke	e

Sesyon 32: Titik Cc at Ff

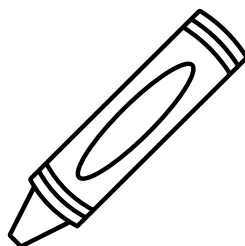
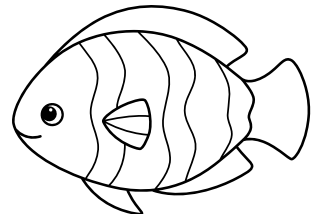
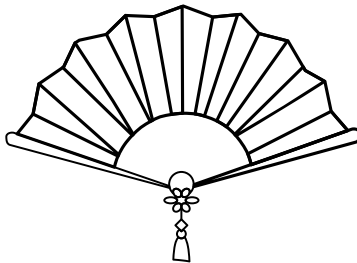
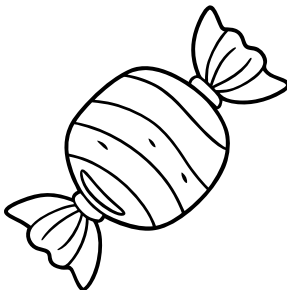
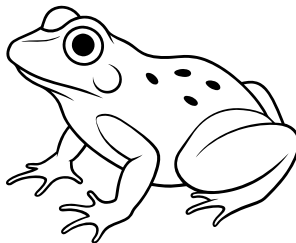
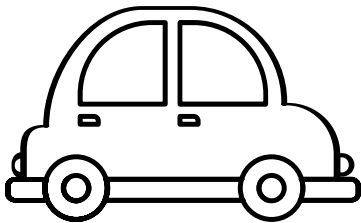
Magsanay Magsulat



Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice, corresponding to the tracing guides for Cc and Ff.

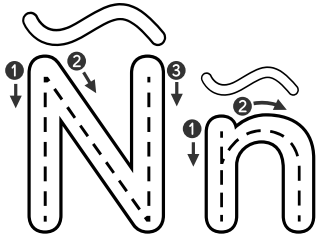
Gawain

Kulayan ang larawan ng **dilaw** kung nagsisimula ang salita sa /c/. Kulayan naman ang larawan ng **luntian** kung nagsisimula ang salita sa /f/.

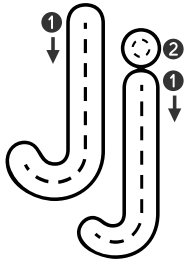


Sesyon 33: Titik Ññ, Jj, at Qq

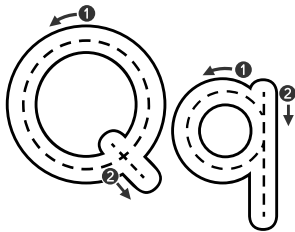
Magsanay Magsulat



Three horizontal dashed lines for handwriting practice.



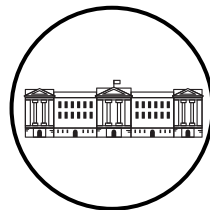
Three horizontal dashed lines for handwriting practice.



Three horizontal dashed lines for handwriting practice.

Gawain 1

Ikabit sa titik ñ ang mga larawan na ang pangalan ay mayroong tunog na ñ.



Sesyon 33: Titik Ññ, Jj, at Qq

Gawain 2

Piliin ang katumbas na salita ng mga larawan mula sa Hanay A patungo sa Hanay B.

A.

1.



2.



3.



4.



5.



B.

a. jacket

b. jam

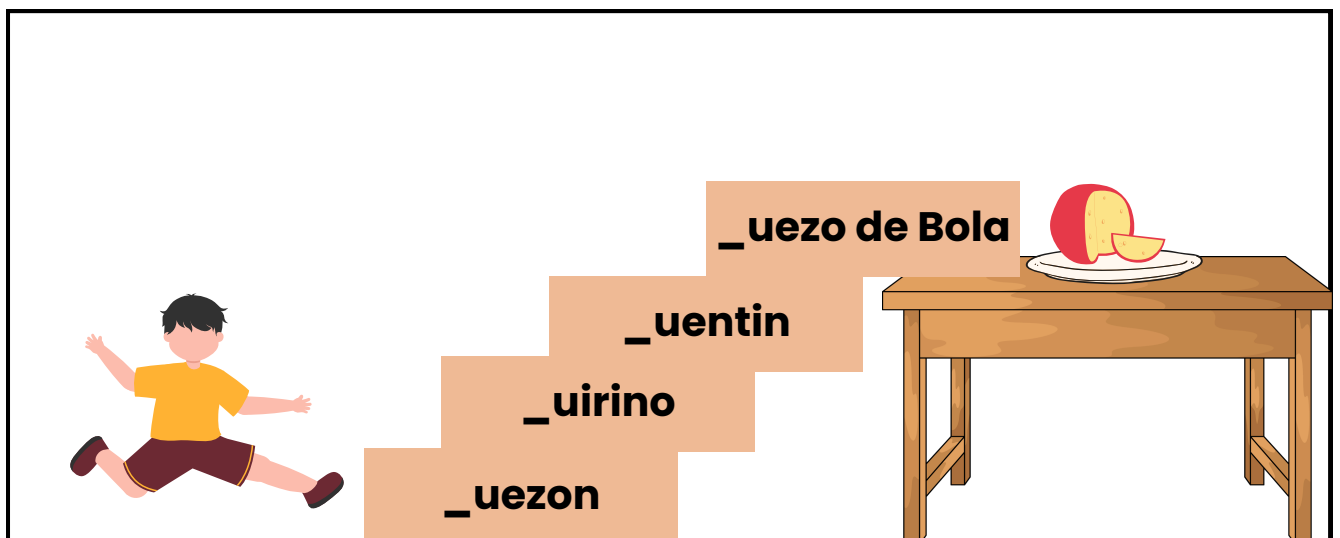
c. jet

d. jackstone

e. jar

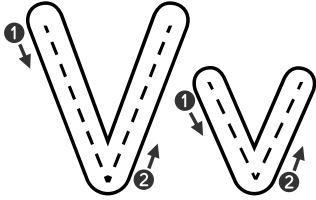
Gawain 3

Tulungan si Joaquin na makuha ang pagkain sa pamamagitan ng pagsulat ng letrang Q sa patlang. Lagyan ng tsek kapag nabasa ang salita. Magpatulong sa gabay o tutor sa pagbasa ng salita.

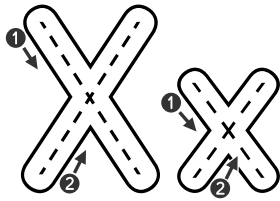


Sesyon 34: Titik Vv, Xx, at Zz

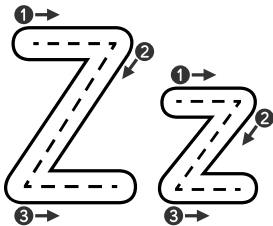
Magsanay Magsulat



Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice.



Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice.



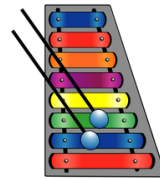
Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice.

Gawain 1

Isulat ang nawawalang titik sa patlang para mabuo ang salita.



1. _et



2. _ylophone



3. _an



4. _est

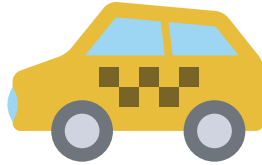


5. _oo

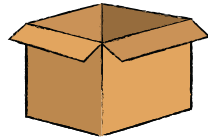
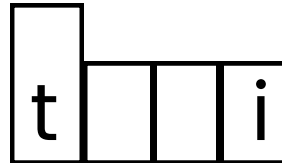
Sesyon 34: Titik Vv, Xx, at Zz

Gawain 2

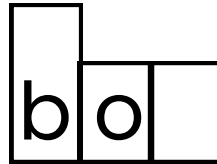
Kumpletuhin ang nawawalang titik sa puzzle at basahin ang nabuong salita.



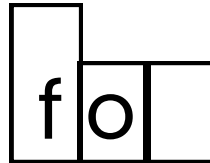
1.



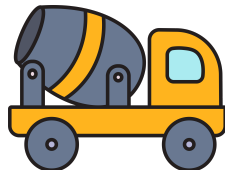
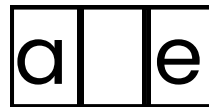
2.



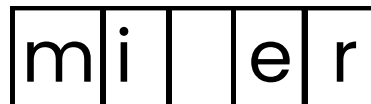
3.



4.



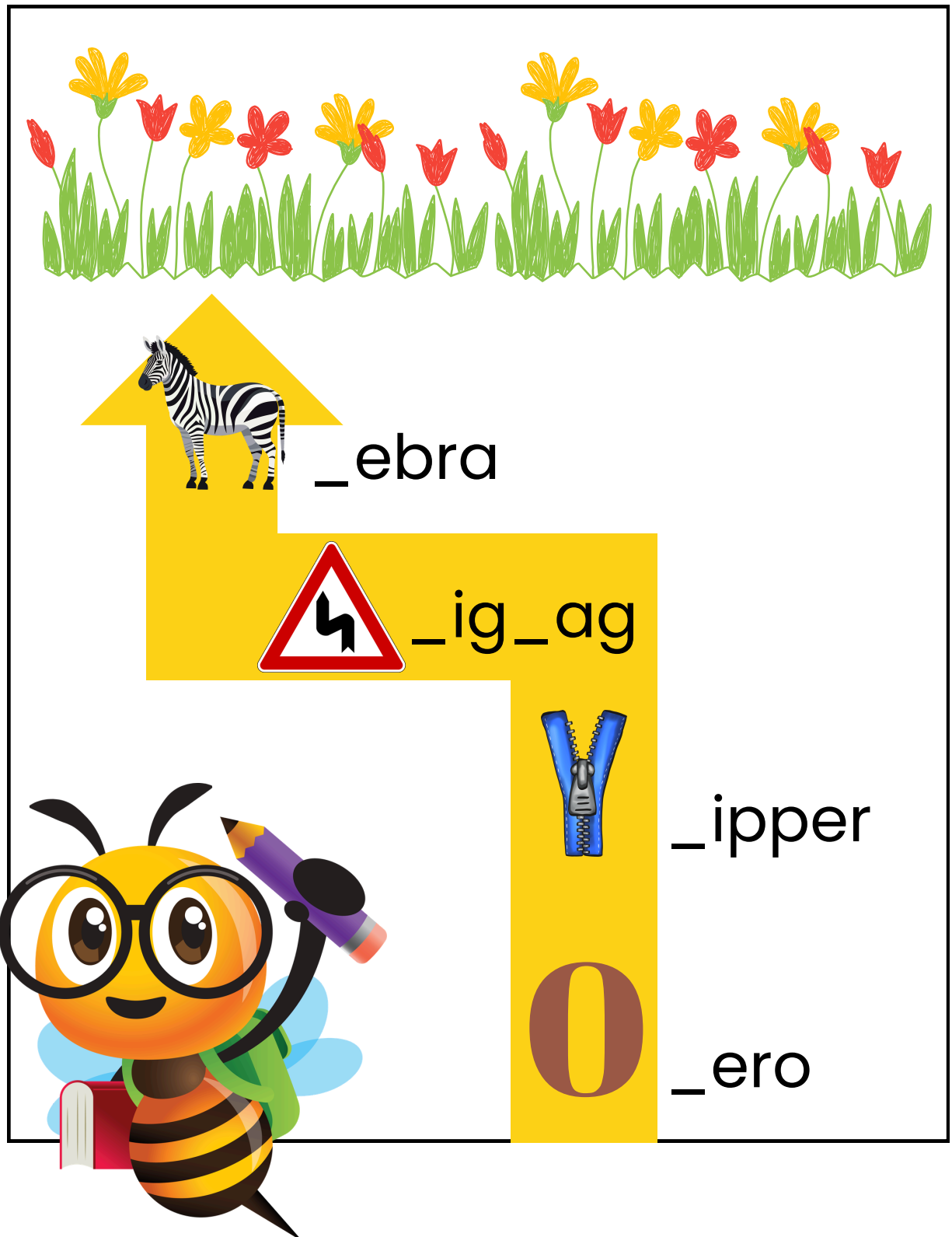
5.



Sesyon 34: Titik Vv, Xx, at Zz

Gawain 3

Tulungan si Buyog na makarating sa hardin. Isulat ang nawawalang titik z sa bawat salita at basahin ito para kay Buyog.



Sesyon 35: Pagsasanay

Titik C, F, Ñ, J, Q, V, X, at Z

Pagsasanay

Subukang pagsamahin ang tunog ng mga titik na **Cc, Ff, Ññ, Jj, Qq, Vv, Xx, Zz**.

 c + a + r = car

 f + a + n = fan

 j + a + r = jar

 v + a + n = van

 m + i + x = mix

 z + e + r + o = zero

 k + e + z + o + n = Quezon

 p + i + ñ + a + t + a = piñata

Pagsasanay

Susubukan nating gamitin ang mga salita sa isang parirala. Basahin ang mga parirala na nasa ibaba.



dilaw na car



sirang piñata



puting van



laman ng jar



matibay na fan



sinigang mix



mukha ni
Quezon



tatlong zero

Sesyon 35: Pagsasanay Titik C, F, Ñ, J, Q, V, X, at Z

Wordpoly

Bawat player ay may pagkakataong magtapon ng dice upang makausad. Babasahin ng player ang nakasulat sa tile kung saan huminto ang kanilang chip. Handa na?

zebra	Japan	four	taxi	vest	Niña
camera					five
zigzag					cap
fish					wax
San Roque					jam
START	quest	can	fin	jet	vet

