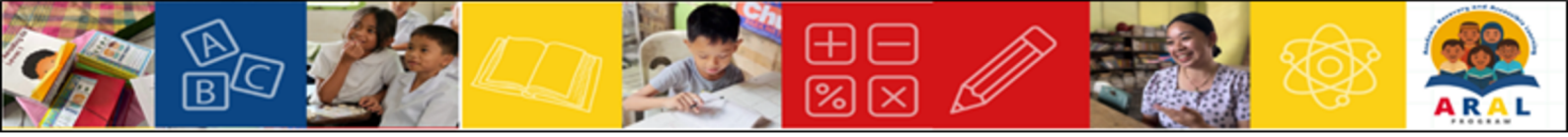
Key Stage 1

Academic Recovery and Accessible Learning

ARAL PROGRAM

KS1 - READING

Home Learning Material



Gabay sa Home Learning

Ang mga aktibidad sa materyal na ito ay ginawa upang makatulong sa ating ARAL learner na maipagpatuloy sa bahay ang pagsasanay sa pagbabasa.

SCHEDULE

Lunes	Martes	Miyerkoles	Huwebes	Biyernes

*Kayo ang aming **Learning Partner** tuwing Biyernes sa pagpapatibay ng kakayahan na ito.* 🙂

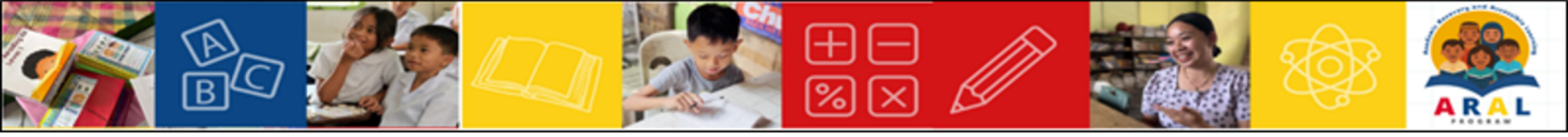
MGA PAALALA

Magtalaga ng **learning spot o lugar** at magkatakda ng **oras ng pagsasanay.** Makatutulong ito upang makasanayan ang pagaaral sa bahay dahil may aabangan na *ARAL Time* ang mag-aaral tuwing Biyernes.

Ang mga gawaing ito ay idinisenyo upang maging masaya at madaling i-adjust, kaya huwag magmadali at gawin kung ano ang pinaka-epektibo para sa inyo ng mag-aaral. **Simulan sa 15-20 minuto** at obserbahan ang mag-aaral kung kaya pa magpatuloy o nagpapakita na ng pagod at frustration. Mag-break sa pagsasanay kung kinakailangan!

- **Pagbasa sa Larawan:** Bago magbasa, tignan muna ang mga larawan sa sheet. Itanong, "Ano sa tingin mo ang nangyayari dito / ano ito?" Nakatutulong ito para magkaroon sila ng tiwala sa sarili bago pa man nila mabasa ang mga salita.
- **Model Reading:** Kung kinakailangan, basahin nang malakas ang unang pangungusap para sa kanila. Hayaan silang pakinggan kung paano mo binibigkas at binibigyang-buhay ang mga salita.
- **Finger Point:** Hikayatin silang gamitin ang kanilang daliri sa salita habang binibigkas ito. Nakakatulong ito upang manatiling nakapokus ang kanilang isip sa mga titik.

Kung mahirapan man ang mag-aaral sa pagbabasa, huwag kalimutan na ipaalala **na walang mali sa pagkakamali. Ang mahalaga ay sumusubok sila at nagsasanay**. Kayang-kaya basta may tiyaga! Magbigay ng papuri at o kahit maliit na rewards sa kaniyang tiyaga ng araw na iyon.



Gabay Checklist at Pagsusuri

Gamitin ang checklist na ito upang itala ang mga natapos na Home Learning. Maaari ring isulat dito ang inyong mga obserbasyon o komento tungkol sa inyong pagsasanay.

	Set 1	Set 2	Set 3	Observations / Comments
Home Learning Activity 1 (May 8)				
Home Learning Activity 2 (May 15)				
Home Learning Activity 3 (May 22)				
Home Learning Activity 1 (May 29)				

ARAL Learner Self-Reflection

Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng self-reflection chart tungkol sa pagsasanay sa araw na iyon. Maari siyang anyayahan na ipaliwanag ang kaniyang sagot at ibahagi ang parte ng pagsasanay na nagustuhan niya o saan siya nahirapan.

Home Learning Activity 1 (May 8)	Kayang-kaya ko na magbasa!	Nahirapan sa ilang parte ang pagsasanay pero kinaya pa rin!	Kinailangan pa ng maraming suporta sa pagbabasa.
Home Learning Activity 2 (May 15)	Kayang-kaya ko na magbasa!	Nahirapan sa ilang parte ang pagsasanay pero kinaya pa rin!	Kinailangan pa ng maraming suporta sa pagbabasa.
Home Learning Activity 3 (May 22)	Kayang-kaya ko na magbasa!	Nahirapan sa ilang parte ang pagsasanay pero kinaya pa rin!	Kinailangan pa ng maraming suporta sa pagbabasa.
Home Learning Activity 1 (May 29)	Kayang-kaya ko na magbasa!	Nahirapan sa ilang parte ang pagsasanay pero kinaya pa rin!	Kinailangan pa ng maraming suporta sa pagbabasa.

Aral-KS1 Home Learning Activity 1

Set 1

Gawain 1: Ito Ako!

Pangalan ko

Mahilig akong

Paboritong kulay

Paboritong pagkain

Paboritong libangan

Set 2

Maghanap sa paligid ng mga bagay na nagsisimula sa titk na sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa loob ng kahon.

Aa	Ee
_____	_____

Ii	Oo
_____	_____

Uu
_____

Set 3

Basahin ang bawat larawan. Bilugan ang larawan na nagsisimula sa titik Ss.

Aral-KS1 Home Learning Activity 2

Set 1

Buuin ang salita gamit ang mga pantig. Gamitin ang larawan bilang gabay sa pagsagot.

1. u + bas = _____

2. o + so = _____

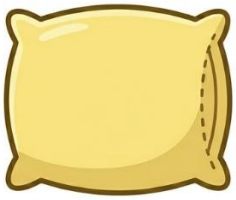
3. ku + bo = _____

4. re + lo = _____

5. bu + la = _____

Set 2

Ibigay ang tamang pantig at salita ng mga larawan na nasa ibaba.

	Larawan	Pantig	Salita
1.		_____ + _____	_____
2.		_____ + _____	_____
3.		_____ + _____	_____
4.		_____ + _____	_____
5.		_____ + _____	_____

Set 3

Awitin ang kantang “Bahay Kubo”. Isulat at iguhit ang limang gulay na nagsisimula sa tunog na /b/, /k/, /l/, at /p/.

_____

_____

_____

_____

_____

Aral-KS1 Home Learning Activity 3

Set 1

Klaster — Dalawang Letra, Isang Tunog!

Ang **klaster** ay DALAWANG KATINIG na magkasamang bumubuo ng ISANG TUNOG.

bl = blusa	br = braso	pr = prutas	pl = plano	dr = drama
gr = grasa	tr = trabaho	kl = klase	kr = krus	

Isulat ang tamang klaster:

1. ___utas

2. ___aso

3. ___ase

4. ___ama

5. ___usa

Set 2

Read the following words. Match each word to the correct picture.

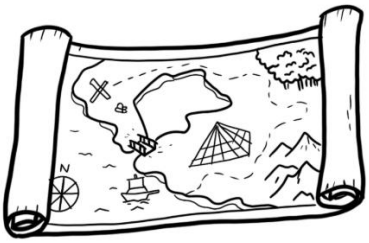
mat •

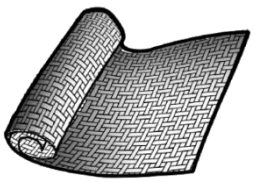
tap •

map •

man •

ant •





•

Set 3

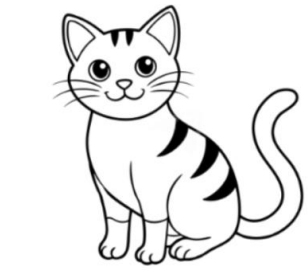
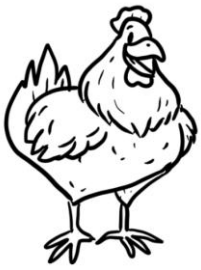
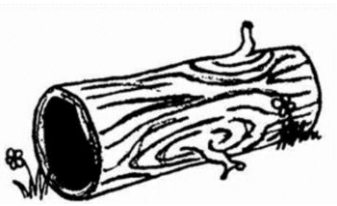
Read the following. Encircle the courteous expressions.

1. Sit on the mat, please.
2. Thank you for the gift.
3. You're welcome, mama.
4. I left the map, sorry.
5. Please help wash the pan.

Aral-KS1 Home Learning Activity 4

Set 1

Circle the word that describes the picture.

	**pat** **sat** **cat**
	**den** **hen** **pen**
	**log** **fog** **dog**
	mat **rat** **bat**
	bed **met** **fed**

Set 2

Choose the correct word to complete each sentence. Read the formed sentences aloud.

mat	pen	sit
lip	net	

1. I write with a _____.

2. The car sat on the _____.

3. Please _____ on the chair.

4. The fish is in the _____.

5. She has a red _____.

Set 3

Read the sentences out loud and answer the questions.

Pam has a dog. Who has a dog?
Sam has a pen. What does Sam have?
The dog sat on the mat. Where did the dog sit?
Ben can hop. Who can hop?
Nana has a red lip. What does Nana have?