Worksheet 1: FILIPINO 6

Gawain: Suriing mabuti ang teksto. Kulayan ng dilaw ang mga pangngalan at berde naman ang mga panghalip na nahanap sa teksto. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong.

Kilusang Propaganda

Matapos mabitay ang tatlong paring martir noong 1888, itinatag ang Kilusang Pangreporma na lalong kilala sa tawag na Kilusang Propaganda. Gumamit sila ng panulat upang maipaabot ang kanilang karaingan sa kinauukulan sa mapayapang paraan.

Ilan sa mga layunin ng Kilusang Propaganda:

1. Pantay na pagtingin sa mga Pilipino at Espanyol sa harap ng batas
2. Pagiging bahagi ng Pilipinas ng bansang Espanya bilang lalawigan
3. Pagkakaroon ng kinatawan ng bansa sa Cortes ng Espanya
4. Pagtatalaga ng mga paring Pilipino sa Parokya o sekularisasyon
5. Pagkakaloob ng Kalayaan sa panana, pamamahayag, pagpupulong at paghaharap ng petisyon.

Bumuo ng opisyal na pahayagan ang samahan upang maipalaganap ang kanilang mga layunin – ang La Solidaridad na nangangahulugang pagkakaisa.

Mga Propagandista

1. **Graciano Lopez-Jaena (Diego Laura)** – ang unang patnugot ng La Solidaridad. Isinulat niya ang kanyang mga akda na Fray Botod at La Hija de Fraile.
2. **Marcelo H. Del Pilar (Plaridel)** – Pinalitan niya bilang patnugot ng La Solidaridad si Jaena. Siya rin ang patnugot ng Diaryong Tagalog. Ang kanyang mga akda ay Caingat Cayo, Dasalan at Tocsohan.
3. **Dr. Jose Rizal (Dimasalang at Laong-Laan)** – Isinulat niya ang dalawang nobelang Noli Me Tangere at El Filibusterismo na naghahayag ng pagmamalabis at pagmamalupit ng mga prayle.

Mga Tanong

1. Sino-sino ang kasapi ng Kilusang Propaganda?

2. Ano ang layunin ng Kilusang Propaganda?

3. Paano isinagawa ang reporma?

Worksheet 2: ENGLISH 6

Activity: Read the poem about the "Personification" by Lill Pluta. Underline what is being personified. Encircle the words that are used to describe what is being personified. Answer the questions that follow.

Personification

I know that clouds aren't people, but they're looking glum today.
So I say that they are pouting, as I watch the sky turn gray.

Now, the sky is not a person, but I feel its raindrop tears.
So I say that it is crying, and then the sun appears.

The sun is not a person, but its warmth spreads like a grin.
So I say the sun is smiling, and the sky cheers up again.

1. What human emotions or actions does the speaker give to the clouds, sky, and sun?

2. Why does the speaker say the clouds are "pouting" when the sky turns gray?

3. What might the gray sky symbolize in real life?

4. What makes the sun smile?

5. How does the sun's "smile" change the mood of the sky?

Worksheet 3: MATH 6

Activity: Answer the following items and look for the corresponding letter that will complete the hidden word below.

N	O	B	C	F	I	A	I	C
$\frac{5}{16}$	$\frac{17}{20}$	$\frac{9}{14}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{18}$	$\frac{9}{16}$

1. $\frac{1}{3}+\frac{3}{6}=$

2. $\frac{1}{5}+\frac{4}{15}=$

3. $\frac{2}{7}+\frac{5}{14}=$

4. $\frac{3}{5}+\frac{5}{20}=$

5. $\frac{1}{8}+\frac{3}{16}=$

6. $\frac{1}{4}+\frac{4}{12}=$

7. $\frac{1}{2}+\frac{3}{8}=$

8. $\frac{1}{4}+\frac{5}{16}=$

9. $\frac{1}{9}+\frac{3}{18}=$

Hidden Word

____	____	____	____	____	____	____	____	____
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**

Worksheet 4: SCIENCE 6

Activity: Explore mixtures by following the steps below. If the materials are available at home, do the activity by preparing and observing the mixtures. If not, read the list of mixtures and imagine what they would look like, then answer based on your knowledge and understanding.

Materials (if available):
Soy sauce, soil, cooking oil, chopped garlic, flour, water, talc/baby powder, vinegar, salt, sugar, 8 disposable cups, spoon

1. Number the cups from 1 to 8.
2. Mix the ingredients as shown in the table below. Stir well.
3. Observe: Does the mixture look uniform or not? How many visible parts (phases) can you see?
4. Classify if each mixture is **homogeneous** (uniform) or **heterogeneous** (not uniform).
5. Record your answers in the table.

Mixture	**Appearance (uniform/non-uniform**	**No. of Phases**	**Homogeneous/ Heterogeneous**
1. Soy sauce and water			
2. Chopped garlic in vinegar			
3. Cooking oil in water			
4. Soil and water			
5. Vinegar and soy sauce			
6. Flour and talc/baby powder			
7. Sugar and water			
8. Brine solution (salt and water)			

Processing Questions

1. Which mixtures showed a uniform appearance, and what does this tell you about their particle distribution?

2. Which mixture/s had more than one visible phase, and how did this affect your classification?

3. What physical properties helped you classify the mixtures correctly?

4. How do you classify mixtures as homogeneous or heterogeneous?

Gawain: Basahin ang teksto at sagutin ang mga tanong.

Ang Suez Canal ay isang artipisyal na daluyan ng tubig na nagdurugtong sa Mediterranean Sea at Red Sea na itinayo noong 1868 ni Ferdinand de Lesseps. Umikli ang ruta sa pagitan ng Silangan at Kanluran lalo na ang Pilipinas sa mga bansa sa Europa. Mula sa dalawang buwan ay naging isang buwan na lamang ang biyahe mula sa Pilipinas patungo sa Espanya dahil sa pagbubukas ng Suez Canal.

Ang pagbubukas ng Pilipinas sa pandaigdigang kalakalan ay dahilan ng pag-unlad ng ekonomiya ng bansa. Dumami ang mga negosyante at mangangalakal. Bukod sa bumilis ang transportasyon, komunikasyon at pag-unlad ng paraan ng pagsasaka bumilis din ang pasok ng mga kaisipang liberal tulad ng kalayaan, pagkakapantay-pantay, at pagkakapatiran. Nagkaroon ng pagkaunawa ang mga Pilipino tungkol sa kaisipang mapanghimagsik o rebolusyonaryo.

Naniniwala rin sila sa pagtutol sa paraan ng pamumuno ng lider at sistema nito o pag-aalsa laban sa pamahalaan. Naging inspirasyon ang kaisipang liberalismo upang makamit ang pagbabago. Nagbunga rin ito ng pagpasok ng mga aklat na naglalaman ng kaisipang liberal at rebolusyonaryo na nagmulat sa ilang mga Pilipino, lalo na ang nasa panggitnang-uri. Sila ay nagkaroon ng pagkakataong makapag-aral sa ibang bansa.

Maraming Espanyol ang tumungo sa Pilipinas dahil sa paglaganap ng liberalismo sa bansa. Si Gobernador Carlos Maria de la Torre ay kabilang sa mga pangkat ng liberal sa Espanya na nanungkulan dito. Malaki ang naitulong niya sa pag-unlad ng nasyonalismo sa puso ng mga Pilipino. Nabigyan ang mga Pilipino ng kalayaan at karapatan.

Mga Tanong

1. Ano ang kahalagahan ng pagbubukas ng Suez Canal sa Pilipinas?

2. Bakit mahalaga ang pagbubukas ng mga daungan sa Pilipinas sa pagsibol ng kamalayang nasyonalismo ng mga Pilipino?

Worksheet 6: EPP 6

Activity: Read each item carefully and answer the questions that follow. Encircle the letter of the correct answer.

Vocabulary List: Identifying Buyer and Seller

1. Buyer

- A buyer is an individual that purchases goods or services in exchange for money. In a market, buyers are the consumers who create demand for products.

2. Seller

- A seller is somebody who offers goods or services for sale. Sellers provide products and services to meet the demands and needs of buyers.

3. Market

- A market is a place or medium where buyers and sellers come together to transact goods and services. It can be physical or virtual.

Questions

1. What is a seller?

   A. Person who purchases goods

   B. Person who sells goods or services

   C. Person who gives away goods for free

   D. Person who consumes goods

2. What is a buyer?

   A. Person who provides services

   B. Person who sells goods

   C. Person who purchases goods or services

   D. Person who produces goods

3. In a market, the role of a seller is to:

   A. Consume goods

   B. Produce goods for consumption

   C. Purchase goods for personal use

   D. Exchange goods for money or other goods

4-5. Read the scenario below and provide what is asked.

Maria runs a small bakery and sells cakes and pastries. On weekends, she sets up a stall at the local market to reach more customers.

Identify who the seller and the buyer in this scenario.

Seller: **Buyer:**

Worksheet 7: MAPEH 6

Activity: Make a simple musical instrument using available household items. You may use the examples below as inspiration. Once finished, try playing it along with a song or creating your own rhythm and answer the questions that follow.

Instrument	Description	Sample Image
Maracas	Made from a plastic bottle filled with rice, pebbles or beads	
Rubber Band Guitar	A tissue box or shoe box with rubber bands stretched across the opening	
Can Drum	An empty can covered with a balloon or plastic and secured tightly with rubber band or tape	

Processing Questions

1. What materials did you use to make your instrument?

2. What DIY musical instrument did you make?

3. What song did you play along?

4. What did you feel when you played with the song?

5. How does rhythm help with music performance?

Worksheet 8: GMRC 6

Gawain: Maraming Pilipino ang nagbigay ng mahahalagang ambag sa ating bansa sa larangan ng sining, agham, serbisyo, at iba pa. Ang iyong misyon bilang *Bayani Explorer* ay pagtambalin ang bawat Pilipino o grupo sa kanilang tamang ambag. Iguhit ang linya upang maitugma ang tao/grupo sa Hanay A sa kanilang ambag sa Hanay B. Pagkatapos ay sagutin ang tanong sa repleksyon.

Hanay A – Pilipino/Grupo	**Hanay B – Ambag**
1. Jose Rizal	A. Serbisyong medikal, dugo, at ayuda sa panahon ng sakuna
2. Philippine Red Cross	B. Sumulat ng *Noli Me Tangere* at *El Filibusterismo*
3. Andres Bonifacio	C. Proteksyon at pangangalaga sa mga batang inaabuso
4. Lea Salonga	D. International performer; ipinagmamalaking Pilipina
5. Efren Peñaflorida	E. Itinatag ang Katipunan; pinamunuan ang rebolusyon
6. Bantay Bata 163	F. Nagtatag ng *Kariton Klasrum* para sa edukasyon ng mga batang lansangan

Tanong sa Repleksyon

Sino sa kanila ang pinakahinahangaan mo at bakit?

Worksheet 9: FILIPINO 6

Gawain: Basahin at unawain ang aralin. Pagkatapos ay sagutin ang pagsasanay batay sa binasang aralin.

Ang **pokus** ay ang relasyon ng pandiwa sa paksa o simuno ng pangungusap.

1. **Pokus sa Tagaganap o Aktor-** kapag ang simuno o paksa ang gumaganap ng kilos sa pangungusap. Ito ay ginagamitan ng panlapi tulad ng **um-, mag-, nag-** at iba pa. *Halimbawa:* Ang **koro** ay umaawit sa Misa ng Pasasalamat.

2. **Pokus sa Layon o Gol**- kung ang layon ang siyang pokus sa pangungusap. Ang ilan sa panlaping ginagamit dito ay **-in/-hin**. Sumasagot sa tanong na "ano?"
   Halimbawa: Iniuwi ni Nelia **ang laruan**.

3. **Pokus sa Tagatanggap o Benepaktib-** kung ang pinaglalaanan ng kilos ang siyang pokus ng pangungusap. Ito ay ginagamitan ng panlaping **-in, -i, -ipag-**, at iba pa. Sumasagot sa tanog na "para kanino?"
   Halimbawa: Ipinagluto niya ng sinigang **ang kanyang bisita**.

4. **Pokus sa Ganapan o Lokatib-** kung ang paksa o pokus ng pangungusap ay ang lugar o pinangyarihan ng kilos. Ang ilan sa panlaping ginagamit ay **pag-/an, -in.** Sumasagot sa tanong na "saan?"
   Halimbawa: **Ang bakanteng lote** ay pinagtaniman ng mga gulay.

Pagsasanay: Tukuyin kung anong pokus ng pandiwa ang mga salitang may salungguhit sa pangungusap. Isulat ang sagot sa patlang

1. Ang Pamahalaang Komonwelt ay itinatag ng mga Amerikano noong 1935.
   ____
2. Sa panahon ng pamahalaang Komonwelt, ang pamumuno ay ibinigay na sa mga Pilipino.
   ____
3. Si Manuel L. Quezon ay nanungkulan bilang pangulo ng Pamahalaang Komonwelt.
   ____
4. Ang mga Pilipino ay nagsimulang magplano para sa bansa.
   ____
5. Si Manuel L. Quezon ay nagpatupad mga reporma sa pamahalaan noong panahon ng Komonwelt.
   ____
6. Sa Pamahalaang Komonwelt itinataguyod ang paghahanda ng Pilipinas para sa ganap na kalayaan.
   ____
7. Si Quezon ay nakipaglaban upang makamit ang karapatang makapagsarili ng mga Pilipino.
   ____
8. Ginamit ni Quezon ang wikang Tagalog upang pagbuklurin ang mga mamamayan.
   ____
9. Ang Korte Suprema ng Estados Unidos ay pinanggalingan ng mga desisyon ng lahat ng desisyon ng mga korte sa Pilipinas.
   ____
10. Totoong malawak at maraming nagawa ang Pamahalaang Komonwelt.
    ____

Worksheet 10: ENGLISH 6

Activity: Fill out the sample biodata form template below. Emphasize important data to show capitalization, using correct abbreviations and writing dates.

Sample Biodata Form Template:

PERSONAL DETAILS

Name: ____

Date of Birth (mm/dd/yy): ____________________________

Gender: Male ______ Female ______ Other ______

Address: ____

FAMILY INFORMATION

Father's Name: ___________________________

Occupation: ______________________________

Mother's Name: ___________________________

Occupation: ______________________________

EDUCATION

Current School: _________________________ Grade: ________

Guide Questions

1. Are all sections filled?
2. Is capitalization and spelling correct?
3. Are the dates formatted properly?

Worksheet 11: MATH 6

Activity: Complete the Fruits Percentage Survey below and answer the questions that follow.

Fruit	**Number of Votes (Base)**	**Percentage (Rate)**	**Predicted Number (for 40 learners)**
Mango	8	_____ %	_____
Banana	5	_____ %	_____
Apple	3	_____ %	_____
Watermelon	2	_____ %	_____
Orange	2	_____ %	_____
TOTAL	**20**	**100%**	**40**

Note: For each fruit, find what percentage of the total voted for it.

$$\text{Percentage} = \frac{Number\ of\ votes}{Total\ Values} \times 100$$

Answer the following questions and show your solutions in the box.

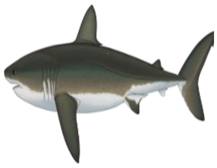
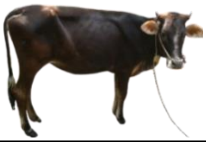
1. What percentage of students like mango?

2. If there were 40 learners in total, how many would likely like bananas?

3. If 25% of the 32 learners like apples, how many learners is that?

Worksheet 12: SCIENCE 6

Activity: Below is a list of ten animals. Identify the group each animal belongs to, then write their names under the correct column in the table provided. After completing the table, answer the questions that follow.

Animal List:				
Eagle	Frog	Shark 	Turtle	Bear
Salamander	Cow 	Snake	Parrot	Milkfish

Classification of Vertebrates				
Mammals	**Birds**	**Fish**	**Reptiles**	**Amphibians**

Questions

1. What is common among the animals that lay eggs in water and live both in water and on land? What group do they belong to?

2. Which group of animals has feathers, and how do these features help them adapt to their environment?

3. Which animals have both scales and gills, and how do these body parts help them survive in their habitat? What group do they belong to?

4. Which group of animals is warm-blooded, has fur or hair, and produces milk for their young? Why are these traits important for their survival?

5. Which cold-blooded animals have dry, scaly skin, and how does this skin type help them live in dry or warm places? What group do they belong to?

Worksheet 13: AP 6

Gawain: Balikan ang aralin tungkol sa mga programa noong Panahon ng Komonwelt, gaya ng Katarungang Panlipunan, Patakarang Homestead, Pagsulong ng Pambansang Wika, at Pagkilala sa Karapatan ng Kababaihan. Pagkatapos, sagutan ang mga tanong sa pamamagitan ng pagbuo ng salita sa loob ng kahon.

1. Sino ang naging pangulo sa itinatag na pamahalaan?

2. Ano ang tawag sa malasariling pamahalaang itinatag sa Pilipinas alinsunod sa itinadhana ng Batas *Tydings-McDuffie*?

3. Anong programa ng pamahalaan ang binuo upang magbigay daan sa pagkakapantay-pantay ng lahat ng bumubuo sa lipunan sa pamamagitan ng pagpapanatili ng balanse ng kalagayang ekonomiko at panglipunan?

4. Siya ang nagsilbing pangalawang pangulo sa unang taon ng Pamahalaang Komonwelt.

5. Ito ang itinatag upang mapangalagaan ang bansa mula sa panloob at panlabas na panganib. Ano ito?

Worksheet 14: EPP 6

Activity: Read the scenario below and answer the questions that follow.

When joining a video conference keep in mind to…

1. Use verified video conferencing software and applications.
2. Follow proper netiquette during the conduct of a video conference.
3. Be responsible for sharing personal information online.

Scenario: During a class video call, Alex notices that a classmate has shared a link in the chat. The link looks suspicious, and Alex is unsure if it is safe to click on it.

1. What should Alex do before clicking the link?

2. What actions can Alex take if the link is confirmed to be unsafe?

3. Why is it important to have a quiet and distraction-free environment during a video conference?

4. Describe a situation where it would be necessary to inform the host about an issue during a video call.

Worksheet 15: MAPEH 6

Activity 1: Draw the line to match the concern with its correct description.

Health Concern	Description
1. Myopia	A. A condition where the spine curves sideways, often seen in growing children
2. Scoliosis	B. Trouble seeing things from far away but can see clearly when near
3. Swimmer's Ear	C. Having weight that is too low for healthy growth
4. Underweight	D. Ear infection due to trapped water in the ear after swimming
5. Overweight	E. Having weight that is too high for healthy growth

Activity 2: Answer the following questions.

1. What are three things that you can do to stay healthy every day?

2. Why is it important to talk to someone when you feel unwell or uncomfortable?

3. What should you do if you notice changes in your eyesight or posture?

Activity 3: Put a check next to the things you did today.

☐	1. Brushed my teeth
☐	2. Ate fruits and vegetables
☐	3. Drank clean water
☐	4. Washed my hands
☐	5. Talked to someone about how I feel
☐	6. Got some exercise

Worksheet 16: GMRC 6

Gawain 1: Isulat ang **TAMA** kung ang pahayag ay nagpapakita ng pagsunod ng pamilya sa batas pangkalikasan, at **MALI** naman kung hindi.

__________ 1. Nagtatapon ng basura sa ilog kapag walang makitang basurahan.

__________ 2. Naghihiwalay ng nabubulok at di-nabubulok na basura sa bahay.

__________ 3. Nagsusunog ng plastic sa bakuran upang mabawasan ang kalat.

__________ 4. Nagtitipid ng tubig sa pagdidilig at paghuhugas.

__________ 5. Pinababayaan ang tumutulong gripo sa banyo.

Gawain 2: Punan ang bawat patlang ng tamang sagot upang mabuo ang pangungusap.

1. Ang tamang pagtatapon ng basura ay isang paraan ng pagsunod sa ________________.
2. Ang Clean Air Act ay batas na tumutulong maiwasan ang ____________________.
3. Kapag sumusunod ang pamilya sa batas, ang kalikasan ay ___________ at ______________.

Gawain 3: Isulat ang dalawang paraan kung paano tumutulong ang inyong pamilya sa pangangalaga ng kalikasan sa loob ng kahon sa ibaba.

Worksheet 17: FILIPINO 6

Gawain: Basahin at unawain ang aralin sa loob ng kahon. Pagkatapos, ilarawan ang iyong sarili bilang isang batang Pilipino. Idikit ang iyong sariling larawan o iginuhit ang sarili sa loob ng kahon. Batay sa larawan, sumulat ng isang talata na gumagamit ng mga pang-uring panlarawan, pamilang, at pantangi.

Ang **pang-uri** ay salitang naglalarawan sa pangngalan at panghalip. May tatlong uri ito:

- **Pang-uring Panlarawan –** mga salitang tumutukoy sa katangian, hitsura o anyo, kulay, lasa, amoy, tunog, kayarian at hugis ng pangngaalan at panghalip.

  Halimbawa: **puting** tela**, pulang** laso**, kayumangging** balat**, magandang** proyekto**, matangkad na** bata**, masarap na** ulam**,** mesang **bilog, mabangong** bulaklak

- **Pang-uring Pamilang –** mga salitang nagsasaad ng bilang o dami ng pangngalan.

  Halimbawa: **isang** lahi**, dalawang** bata**, unang programa, Ikalawang** Digmaang Pandaigdig**, sampung pisong** asin

- **Pantang**i – mga pantanging pangngalang ginamit bilang salitang naglalarawan sa isang pambalanang pangngalan.

  Halimbawa: mamamayang **Pilipino**, wikang **Ingles**, bansang **Tsina**

Pinoy Ako

Worksheet 18: ENGLISH 6

Activity: Read the short story below. Fill out the story organizer with all the information needed. Be sure to use proper punctuation, capitalization, and correct grammar.

Bell the Cat
AESOP

There was a grocery shop in a town. Plenty of mice lived in that grocery shop. Food was plenty for them. They ate everything and spoiled all the bags. They also wasted the bread, biscuits and fruits of the shop. The grocer got worried. So, he thought "I should buy a cat and let it stay at the grocery. Only then can I save my things." He bought a nice, big fat cat and let him stay there. The cat had a nice time hunting the mice and killing them. The mice could not move freely now. They were afraid that anytime the cat would eat them up. The mice wanted to do something. They held a meeting and all of them tweeted "We must get rid of the cat. Can someone give a suggestion"? All the mice sat and brooded. A smart looking mouse stood up and said, "The cat moves softly. That is the problem. If we can tie a bell around her neck, then things will be fine. We can know the movements of the cat". “Yes, that is answer," stated all the mice. An old mouse slowly stood up and asked, "Who would tie the bell?" After some moments there was no one there to answer this question.

MORAL: Empty solutions are of no worth.

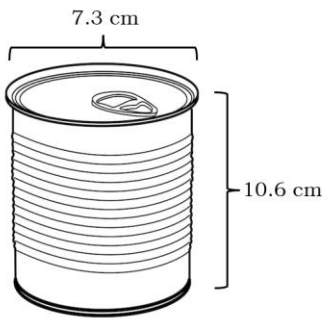
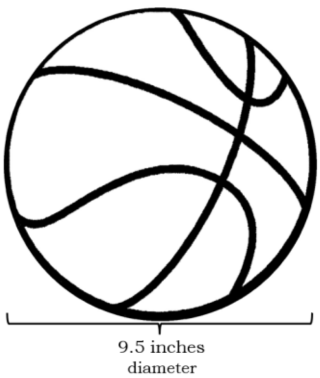
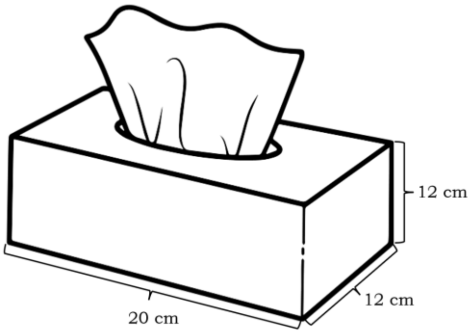
Guide to accomplish the task.
1. For **Who**, write the characters in the story you read.
2. For **When**, write the time in which something is done or comes about.
3. For **Where**, write the place/setting of the story.
4. For **What**, tell what the whole story about.
5. For **Why**, tell about problems and solutions in the story.

Worksheet 19: MATH 6

Activity:

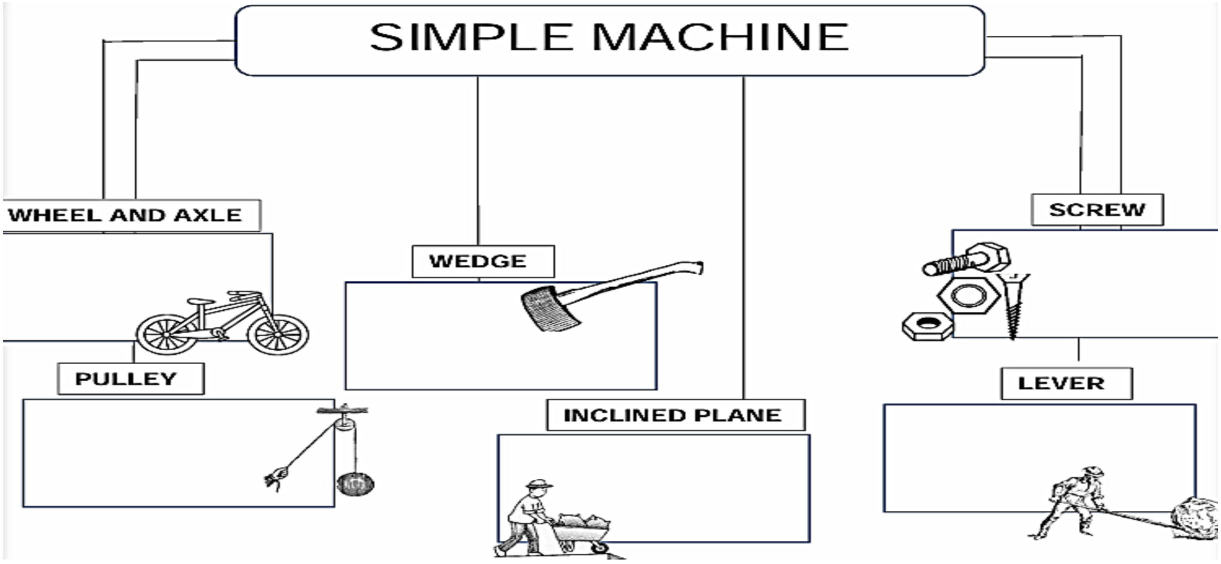
Determine the solid figure each object represents: prism, cylinder, or sphere. On the space provided, calculate the volume V of each object. Show complete solutions. When applicable, round your final answer to two decimal places.

Prism	**Cylinder**	**Sphere**
$V = \ell \times w \times h$	$V = \pi r^2 h$	$V = \frac{4}{3}\pi r^3$

 solid figure it represents: ____________________	Solution:
 solid figure it represents: ____________________	Solution:
 solid figure it represents: ____________________	Solution:

Worksheet 20: SCIENCE 6

Activity 1: Match the simple machine with its description. Write the letter of the best answer in the box.



A. A wheel with a groove around the outside edge where a rope is placed and is used to make pulling objects upward easier.
B. Two inclined planes joined back- to- back that fit into crevices and are used to split things into two.
C. A straight rod or board that pivots on a point called a fulcrum which can be moved.
D. An inclined plane wrapped around a cylinder which easily moves through material such as wood.
E. A set of wheels connected by a smaller cylinder, called an axle, allowing the set to turn, makes moving objects easier.
F. A sloping surface, used to alter the effort and distance involved in doing work, such as lifting loads.

Activity 2: Let us go on a treasure hunt for simple machines in your surroundings! Look around your house for tools and identify what type of simple machine each tool is. Write the name of the tool under the appropriate category below.

Lever	Pulley	Screw	Wedge	Wheel and Axle	Inclined Plane

Worksheet 21: AP 6

Gawain: Basahin ang teksto. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong. Bilugan ang letra ng tamang sagot.

- **Batas *Payne-Aldrich* –** Ayon dito, hindi magbabayad ng buwis ang mga produktong nanggagaling sa Pilipinas ngunit may takdang dami o *quota* sa pagluluwas nito sa Estados Unidos. Sa kabilang dako, ang mga produktong iniluluwas ng Estados Unidos sa Pilipinas ay walang buwis at walang takdang dami o *quota.*
- **Batas *Underwood-Simmons* –** Ang batas na ito ay nag-aalis ng *quota* ng pagluwas ng produktong tulad ng abaka at tabako na naging dahilan ng mas mataas na kita ng bansa.
- Nagkaroon ng suliranin ang mga Pilipino sa pagkakaroon ng malayang kalakalan. Nahilig ang mga Pilipino sa mga produktong dayuhan o *stateside* sa halip na tangkilikin ang sariling produkto.
- Itinaguyod ng pamahalaan ang National Economic Protectionism Association o NEPA na humihikayat sa mga Pilipinong tangkilikin ang sariling produkto.

1. Napaunlad ng mga Amerikano ang kalakalan at komersyo dahil sa ___________.

   A. malayang halalan
   C. malayang kalakalan
   B. malayang sanggunian
   D. malayang pahayagan

2. Ang batas na ito ay nagsasaad na **HINDI** magbabayad ng buwis ang mga produktong nanggagaling sa Pilipinas **ngunit may takdang dami o *quota*** sa pagluluwas nito sa Estados Unidos.

   A. Batas *Jones*
   C. Batas *Payne Aldrich*
   B. Batasang Pambansa
   D. Batas *Underwood Simmons*

3. Itinaguyod ng pamahalaan ang ahensyang ito upang humikayat sa mga Pilipinong tangkilikin ang sariling produkto.

   A. NASA B. NARRA C. NEDA D. NEPA

4. Ang isa sa suliranin na kinaharap ng mga Pilipino sa pagkakaroon ng malayang kalakalan ay ____________________.

   A. pagkahilig sa pagkain
   C. pagkahilig sa mga damit
   B. pagkahilig sa *stateside*
   D. pagkahilig sa produktong lokal

5. Hinikayat din ng ahensyang ito ang pagsusuot ng barong tagalog ng kalalakihan at __________ naman para sa kababaihan.

   A. balintawak
   C. bestida
   B. *short* at *t-shirt*
   D. maong at *blouse*

Worksheet 22: EPP 6

Activity: Create an outline of a simple online survey by completing the table below. Answer the questions that follow.

Objective: What is the main purpose of your survey?	
Target Audience: Who will be responding to your survey?	
Questions: Write three questions you would include in your survey.	1. 2. 3.

Questions

1. Which online tool would you use to create your survey? (e.g., Google Forms, SurveyMonkey)

2. What did you find challenging or interesting in the process of creating an outline of a simple survey?

Worksheet 23: MAPEH 6

Activity: In the box below, draw the faces of 2–3 family members using lines, shapes, and colors to show their features (eyes, nose, hair, etc.). You may look at their photos or ask them to pose. Add a title and decorate the background, then answer the questions that follow.

Questions

1. Who did you draw in your artwork?
2. What elements of art did you use?
3. What principles of design did you apply in your work?
4. What part of your drawing are you most proud of?
5. How did this activity help you understand art better?

Worksheet 24: GMRC 6

Gawain: Basahin ang sitwasyon at sagutin ang mga tanong sa ibaba.

"Basura sa Barangay Masinop"

Sa Barangay Masinop, napansin ng mga opisyal na dumarami ang tambak ng basura bawat linggo. May mga basurang hindi na-segregate tulad ng plastic, nabubulok, at bote. Marami ring bata ang nakikitang nagtatapon ng basura kahit saan. Nagdesisyon ang barangay na magsagawa ng kampanya kung saan pipili ng mga batang tagapagtaguyod ng kalikasan upang hikayatin ang buong komunidad na maging disiplinado sa pagtatapon ng basura. Isa ka sa mga batang pinili.

1. Ano ang pangunahing suliraning kinakaharap ng Barangay Masinop? Bilugan ang letra ng pinakatamang sagot.

   A. Kulang sa ilaw ang mga kalsada.

   B. Maraming sasakyan at mga *stall* sa kalsada.

   C. Kakulangan sa mga opisyal ng barangay.

   D. Sobrang dami ng basurang hindi naka-*segregate*.

2. Bilang batang tagapagtaguyod ng kalikasan, ano ang dalawang kongkretong hakbang na maaari mong gawin upang matulungan ang inyong barangay sa suliranin ng basura?

3. Sa tingin mo, paano ka makatutulong sa bahay upang mapababa ang dami ng basurang plastik? Isulat ang iyong sagot sa 2-3 pangungusap.

Worksheet 25: FILIPINO 6

Gawain: Basahin at unawain ang aralin. Pagkatapos, sa loob ng kahon, idikit o iguhit ang larawan ng iyong paboritong lugar na napuntahan. Batay sa larawan, sumulat ng isang talaarawan na gumagamit ng iba't ibang uri ng pang-abay.

Pang-abay – tawag sa salita o mga salitang nagbibigay-turing o naglalarawan sa pandiwa, pang-uri, o kapwa pang-abay.

Uri ng Pang-abay

- **Pamaraan** – sumasagot sa tanong na **paano** naganap, nagaganap, o magaganap ang pandiwa sa pangungusap.
  Halimbawa: Minasdan ko **nang mabuti** ang magandang tanawin.

- **Panlunan** – sumasagot sa tanong na **saan** naganap, nagaganap, o magaganap ang pandiwa sa pangungusap.
  Halimbawa: Namasyal ang pamilya **sa Batanes**.

- **Pamanahon** – sumasagot sa tanong na **kailan** naganap, nagaganap, o magaganap ang pandiwa sa pangungusap.
  Halimbawa: Namasyal kami **mula umaga hanggang hapon**.

- **Ingklitik** – tawag sa mga katagang karaniwang kasunod ng unang salita sa pangungusap tulad ng man, kasi, sana, nga, yata, ba, pa, pala, tuloy, naman, na, muna, nang, daw/raw, lamang/lang, din/rin
  Halimbawa: Maganda **nga** at kahanga-hanga ang Batanes.

Kung Saan Ako Masaya	**Ang Aking Talaarawan**

Worksheet 26: ENGLISH 6

Activity 1: Encircle the compound sentences from the list below.

1. The turtle swam slowly, and the fish followed.
2. It rained all night.
3. Pat washed the car, but Fred cleaned the garage.
4. Maria painted a picture.
5. I prayed hard for good weather, yet it rained.

Activity 2: Study the series of short sentences below. Join these sentences into compound sentences to make them sound better. Use **and**, **but**, **or**, **for**, or **yet**.

1. The snowmen supposedly inhabit the Himalayan mountains. They are usually seen by the natives of the Himalayan tribe.

2. Snowmen have been known for centuries. Their existence has never been proven.

3. Many of reports about snowmen are probably hoaxes. Other reports come from people of integrity.

4. Explorers risk their lives to find one abominable snowman. They failed.

5. Many explorers would like to catch one abominable snowman. Their names would be craved in history.

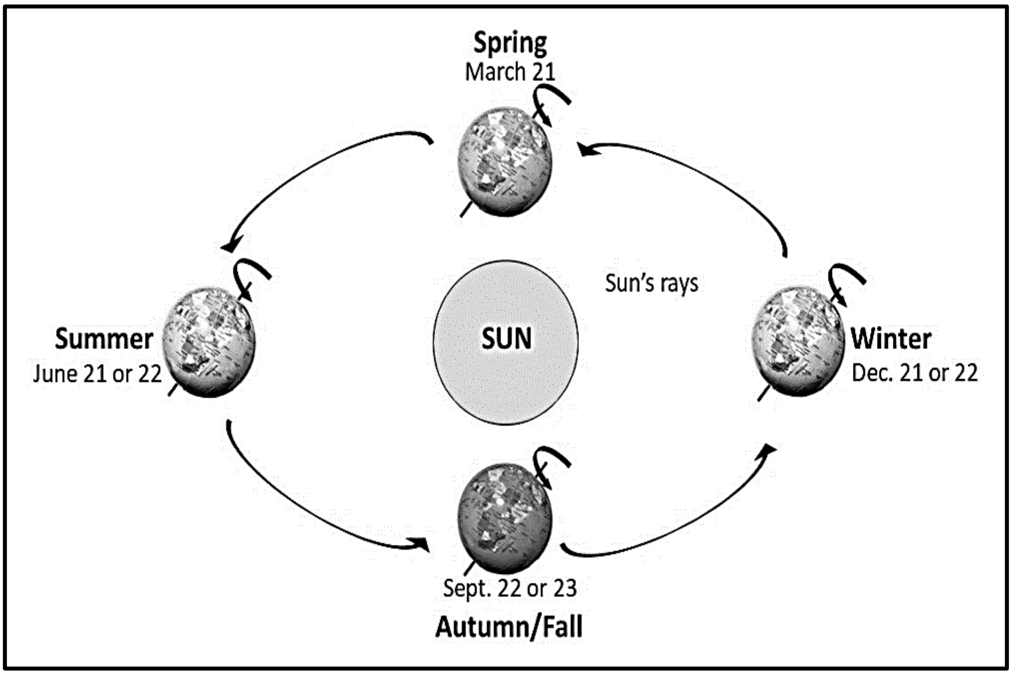
Activity:

Complete the puzzle below with the correct operations and values to make true statements.

4	−		=	−7	■	−4	×	19	=			
				22								
				=								
	+	109	=	−154								
				■								
				×				+				
				3			÷	(−5)	=	−26		
				=				=				
				−462	−		=	−77				
				■				■				
	+	(−17)	=	−36								
								÷				
								7				
								=				
								−9	×		=	−207

Worksheet 28: SCIENCE 6

Activity: Look at the figure below that shows the changes in seasons, then answer the questions that follow.



1. In which month is the North Pole inclined towards the Sun?

2. In which month is the North Pole inclined away from the Sun?

3. What is the season in the Northern Hemisphere on September 22 or 23?

4. What season does the Northern Hemisphere experience on March 21?

6. What is the effect of the Earth's revolution?

7. Why does a temperate country like Korea experience the four seasons?

8. As a result of the Earth's revolution around the Sun, during the months of December to February, Earth's axis is pointing away from the Sun. What is the season in the Northern Hemisphere?

Worksheet 29: AP 6

Gawain: Unawaing mabuti ang tanong sa bawat aytem. Bilugan ang letra ng tamang sagot.

1. Noong panahon ng Komonwelt, nagtatag si Pangulong Manuel L. Quezon ng *National Economic Council.* Ano ang pangunahing layunin ng konsehong ito?

   A. Itaguyod ang kalayaan mula sa Estados Unidos
   B. Pangasiwaan ang ugnayang panlabas ng Pilipinas
   C. Planuhin ang kaunlarang pang-ekonomiya ng bansa
   D. Magsagawa ng pananaliksik ukol sa kultura ng Pilipinas

2. Isang mag-aaral ang nagtanong kung paano sinubukang resolbahin ng Pamahalaang Komonwelt ang mga suliraning pangkabuhayan noong dekada 1930. Alin sa sumusunod ang mga programang isinagawa ng pamahalaan upang matugunan ito?

   A. Pagtutok sa edukasyon, paggawa ng mga daan, at suporta sa mga artista
   B. Pagpapatupad ng agrikultura at pananaliksik, at pagtatatag ng pampublikong ospital
   C. Pagdagdag ng importasyon, paglimita ng produksyon, at pagbili ng kalakal mula sa ibang bansa
   D. Pagpapalakas ng sektor ng agrikultura, pagtatayo ng kooperatiba, at pagbibigay ng pautang sa magsasaka

3. Bilang bahagi ng *Gintong Panahon ng Komonwelt*, itinatag ang *National Rice and Corn Corporation (NARIC)* upang kontrolin ang bentahan ng bigas at mais. Paano nakatulong ang patakarang ito sa mga suliraning panlipunan noon?

   A. Nakatulong ito sa pagpapababa ng presyo sa pandaigdigang merkado
   B. Nagbigay ito ng eksklusibong negosyo sa mga dayuhang negosyante
   C. Pinabilis nito ang pagkakaroon ng mga imported na produkto sa bansa
   D. Prinotektahan nito ang lokal na magsasaka laban sa mapagsamantalang mamimili

4. Ano ang pangunahing layunin ng mga patakarang ipinatupad sa panahon ng Komonwelt kaugnay sa suliraning pangkabuhayan?

   A. Mapanatili ang kapayapaan sa pamahalaan
   B. Maisulong ang edukasyon sa mga kanayunan
   C. Mapabuti ang ugnayan ng Pilipinas at Estados Unidos
   D. Maisaayos ang kabuhayan at mabawasan ang kahirapan

5. Isang bagong bansa ngayon ang nakararanas ng kakulangan sa suplay ng pagkain at mataas na antas ng kahirapan sa kanayunan. Kung ikaw ay tagapayo sa kanilang lider, alin sa mga estratehiyang ipinatupad noong panahon ng Komonwelt ang maaari mong irekomenda upang makatulong sa kanila?

   A. Pagtatag ng ahensya para sa regulasyon ng pangunahing bilihin
   B. Pag-angkat ng pagkain mula sa ibang bansa para mapuno ang kakulangan
   C. Pagbawas ng badyet para sa sektor ng agrikultura upang ilaan ito sa teknolohiya
   D. Pagbibigay ng insentibo sa mga dayuhang negosyante upang mamuhunan sa bansa

Worksheet 30: EPP 6

Activity: Imagine you have your own orchard. In the box below, draw your orchard with the fruit trees and other things you want to add. Then, write a few sentences to describe your drawing.

Short Description: