

Worksheet 1: GMRC 4

GAWAIN:

I. Sagutin ang mga sumusunod.

1. Sa iyong pamilya paano ka makikitungo sa:

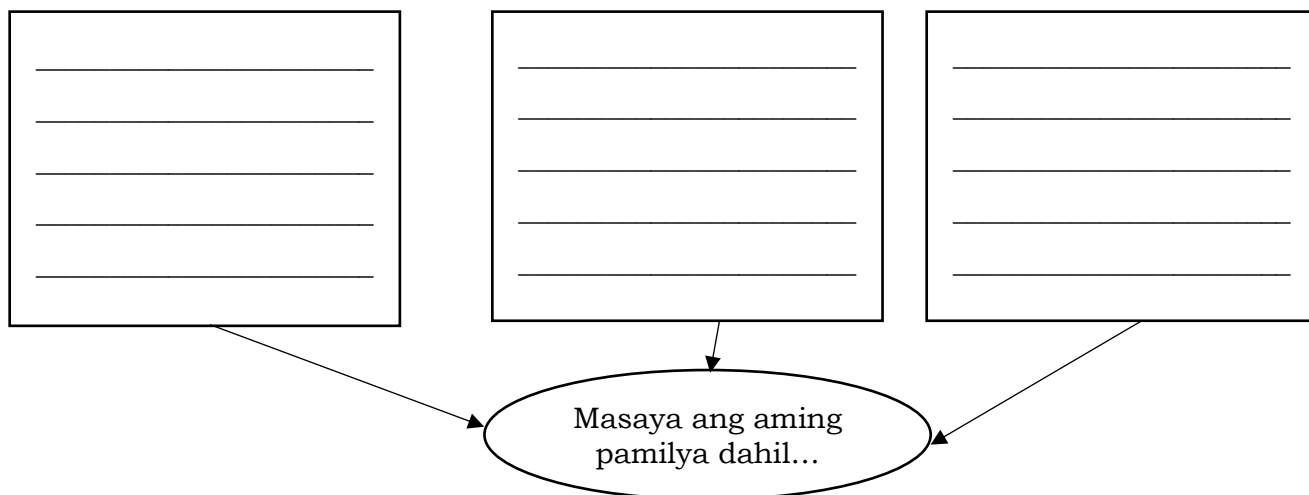
a. iyong mga magulang?

b. iyong mga kapatid?

c. iba pang kasapi ng iyong pamilya?

2. Para sa iyo, ang pakikitungo ba sa mga kasapi ng pamilya ay isang tungkulin at pananagutan? Ipaliwanag ang iyong sagot.

II. Ilagay sa loob ng *graphic organizer* sa ibaba kung paano nagiging maayos ang samahan sa iyong pamilya.



Worksheet 2: MAPEH 4

ACTIVITY:

I. Read each situation carefully. On the space provided, put a check mark ✓ if you think that the action follows Personal Health. Otherwise, write X.

- _____ 1. Mia drinks eight glasses of water every day.
- _____ 2. Carlo plays video games all night and sleeps only 3 hours.
- _____ 3. Ana brushes her teeth after every meal.
- _____ 4. Jayson eats too much junk food and rarely eats vegetables.
- _____ 5. Liza takes a bath every morning and evening.

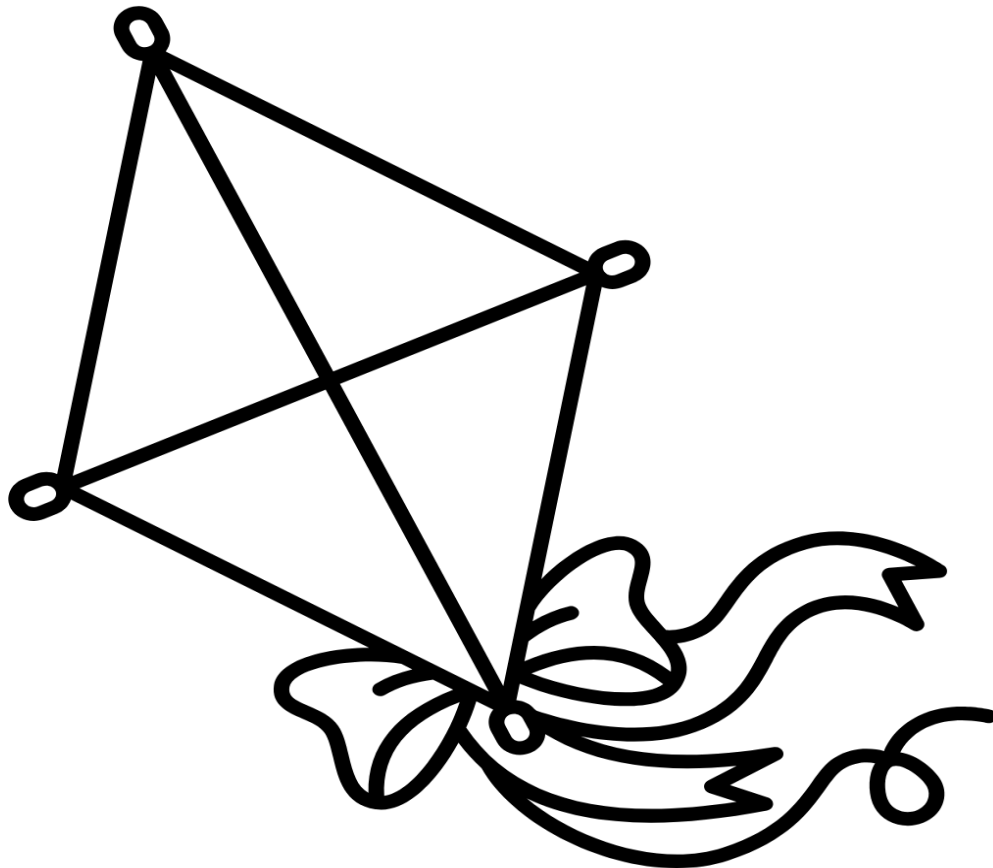
II. Fill in each blank with a healthy habit.

- 1. I keep my body clean by _____.
- 2. I keep my body strong by _____.
- 3. I avoid sickness by _____.
- 4. I protect my teeth by _____.
- 5. I stay healthy by _____.

Worksheet 3: ARALING PANLIPUNAN 4

GAWAIN:

Ibigay ang apat na elemento ng isang bansa. Isulat ang bawat isa sa loob ng kwadro ng saranggola. Sa bawat elemento, magbigay ng isang maikling paliwanag o halimbawa na kaugnay nito. Kulayan ang nabuong saranggola.



Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

1. Mula sa mga kahulugan na inilagay mo sa saranggola, bakit sa tingin mo mahalaga ang bawat elemento ng bansa?
2. Bilang mamamayan na isang mahalagang elemento ng bansa, ano ang maaari mong maisagawa sa kasalukuyan para makatulong sa iyong bansa sa hinaharap? Bakit?

Worksheet 4: FILIPINO 4

GAWAIN:

I. Basahin at unawain ang alamat sa ibaba.

Ang Alamat ng Palay

Noong unang panahon ang mga tao ay walang palay. Ang kanilang kinakain ay gulay, bungang-kahoy, isda, at mga hayop. Sila ay nangangaso sa gubat at nangunguha ng bungang-kahoy sa parang. Sila ay maligaya roon.

Nawala na ang mga hayop sa gubat at iilan na lang ang mga bungang-kahoy. Ang mga tao ay nalungkot. Ang mga lalaki ay nangangaso sa bundok. Sila'y pagod na pagod at gutom na gutom. Sila'y nagpapahinga nang dumating ang mgamagandang dalaga. Ang mga ito ay engkantada pala. Sila'y makapangyarihan subalit magagalang. Ang mga mangangaso ay kinumbida ng mga engkantada. Sila'y nagpunta sa yungib na may napakarami palang engkantada. Sila'y may reyna. Sila'y nagsaya noon, nagawitan, at nagsayawan

Nagkaroon ng kainan. Nakita ng mga mangangaso ang malalaking tagayan. Ang mga ito ay punong-puno ng pagkain na puting-puti. Noon lamang sila nakakita ng puti ng pagkain. Matapos ang kainan, ang mga lalaki ay naging bata at lumakas. Sila ay pinainom ng puting alak at naging matalino. Gusto ng umuwi ng mangangaso. Ang reyna ay nagsalita, "Kayo'y bibigyan ko ng butil. Ito'y itanim ninyo sa tag-ulan. Alam kong kayo ay mabubuti kaya iyan ay sisibol at mamumunga. Aanihin ninyo ang bunga. Ang mga butil na inani ay bayuhin at linisin. Ang butil ay magiging bigas. Ito ay lutuin. Iyan ang inyong pagkain. Iyan ang kaloob ko sa mga tao. Hala, umuwi na kayo."

Sumunod sa bilin ang mga tao. Ang bigas na niluto ang kauna-unahang kanin sa daigdig.

II. Pagsunod-sunorin ang mga pangyayari sa binasang alamat. Lagyan ng bilang 1-6 ang bawat pangungusap.

- _____ Siya ay pinainom ng puting alak.
- _____ Ang butil ay magiging bigas. Ito ay inyong lutuin.
- _____ Noong unang panahon ang mga tao ay walang palay.
- _____ Sila'y nagpunta sa yungib na napakarami palang engkantada.
- _____ Ang mga lalaki ay nangangaso sa bundok.
- _____ Matapos ang kainan, ang mga lalaki ay naging bata at lumakas.

Worksheet 5: MATH 4

ACTIVITY:

Find the perimeter of the given composite figures to accomplish the task and win the battle! Show your solution and write your answer in the space provided.

SCORE

4

LEVEL

Solution:

 Total Perimeter = _____

Solution:

 Total Perimeter = _____

Solution:

 Total Perimeter = _____

Solution:

 Total Perimeter = _____

Solution:

 Total Perimeter = _____

Worksheet 6: EPP 4

GAWAIN:

Kumpletuhin ang *Digital Safety Shield* sa ibaba. Sa bawat bahagi gumuhit ng simbolo o larawan nagpapakita na ikaw ay maingat at responsable sa paggamit ng internet at computing devices. Maglagay ng isa o dalawang pangungusap na paliwanag kung paano mo isasabuhay ang mga sumusunod:

- Kalusugang Digital (Digital Health)
- Kaligtasang Online (Online Security)
- Magalang na Gawi online (Digital Wellness)
- Pagsusuri ng Impormasyon (Online Safety)

Halimbawa: Sa Kalusugang Digital: "Nagla-log out ako sa tamang oras at hindi ako nagpupuyat sa paggamit ng cellphone."

Isulat ang iyong pangalan sa ibaba.

Ako ang Cyber Bayani

Worksheet 7: ENGLISH 4

ACTIVITY:

Draw three things you do before going to school and three things that you do after school. Using signal words (e.g., first, second, third, next, then, finally), write a short description for each task.

BEFORE Going to School

Description:	Description:	Description:

AFTER School

Description:	Description:	Description:

Worksheet 8: SCIENCE 4

ACTIVITY:

Prepare a basin of water. Collect 4 small household items (example: spoon, stone, rubber band, paper). You may use other items if these are unavailable.

Follow the instructions below.

- 1) Predict first: Before placing each object in the water, write down your prediction on the provided sheet. Write F if you think it will float or S if you think it will sink.
- 2) Place each object gently into the water one by one.
- 3) Observe carefully whether each object floats or sinks and record your actual observations on the score sheet.

Score:

Correct prediction = 5 points

Wrong prediction = 0

Bonus 5 points if you explain why the object floated or sank. Write your explanations below.

Float and Sink Score Sheet				
Material	Write F, if it FLOAT and S, if it SINK	Points	Bonus Points	OVER-ALL SCORE
1.				
2.				
3.				
4.				

- 4) Complete the reflection statements below.

I was surprised that _____ sank because _____.

I was surprised that _____ floated because _____.

Worksheet 9: GMRC 4

GAWAIN:

- A. Pakinggan ang awit na “Masdan ang Kapaligiran”. Maaring sabayan ang awit. Sagutin ang mga sumusunod na tanong.
- 1) Ano ang hitsura ng mga ilog batay sa awit?
 - 2) Bakit kaya nadumihan ang mga anyong tubig?
 - 3) Ano ang maaring mangyari kapag patuloy ang pagdumi ng mga anyong tubig?
 - 4) Makakalangoy pa ba tayo sa ilog o dagat kung ito ay *polluted* na? Paano natin mapapanatiling malinis ang ating katubigan?
- B. Magbigay ng mga pamamaraan upang maging isang mabuting katiwala sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig.

Tungkulin ng Sarili	Tungkulin ng Pamilya

Worksheet 10: MAPEH 4

ACTIVITY:

Identify the following Levels of Exercise. On the space provided, write **LE** for Light Exercise, **ME** for Moderate Exercise, or **HE** for Heavy Exercise. Put your answer in the space provided before each number.

_____ 1. Stretching

_____ 2. Swimming

_____ 3. Biking

_____ 4. Zumba

_____ 5. Jogging

_____ 6. Jump rope

_____ 7. Washing the car

_____ 8. Hiking uphill

_____ 9. Playing soccer

_____ 10. House sweeping

Worksheet 11: ARALING PANLIPUNAN 4

GAWAIN:

A. Basahin ang maikling teksto sa ibaba na naglalarawan sa klima ng Pilipinas.

“Ang lokasyon ng Pilipinas ay matatagpuan sa mababang latitud at ekwador. Ang mga bansang napapabilang sa rehiyong nabanggit ay nakararanas ng klimang tropikal at direktang nakatatanggap ng sikat ng araw na nagdudulot ng maalinsangan at mainit na panahon sa bansa.

Nakararanas din ng iba pang uri ng klima base sa distribusyon ng ulan ang iba’t ibang lugar sa bansa. Nakaapekto rin sa klima ang natatanging lokasyon, topograpiya, temperatura, at galaw ng hangin.”

Sagutin ang mga sumusunod base sa binasang teksto.

1. Ilarawan ang nararanasang panahon ng mga bansang may klimang tropikal tulad ng Pilipinas.
2. Sa iyong palagay, paano nakaaapekto sa mga mamamayan ang ganitong uri ng klima? (Magbigay ng kabutihan at mga hamon na dulot ng klima ng bansa)

B. Gumuhit o gumupit ng larawan ng mga anyong lupa o tubig na makikita sa Pilipinas. Ilagay o idikit ang gawa sa baba. Sagutin ang mga pamprosesong tanong na kaugnay sa gawain.



1. Ano ang naibibigay na pakinabang ng mga ito sa kabuhayan ng mga tao sa bansa?
2. Paano natin mapapanatili ang ganda at pakinabang natin sa mga ito?

Worksheet 12: FILIPINO 4

GAWAIN:

I. Basahin at unawain ang teksto.

Ang Mabuting Samaritano

Lukas 10:25-37

Isang araw isang pinuno ng mga Judio ang nagtanong kay Jesus kung ano ang dapat niyang gawin para magtamo ng buhay na walang hanggan. Tinanong siya ng Tagapagligtas kung ano ang nakasaad sa mga banal na kasulatan. Sinabi ng pinuno na dapat mahalín ng tao ang Diyos at mahalín din ang kanyang kapwa. Sinabi ni Jesus na tama siya. Pagkatapos ay tinanong ng pinuno, “Sino ang aking kapuwa tao?”

Sinagot ni Jesus ang lalaki sa pamamagitan ng kuwento. Isang araw isang lalaking Judio ang naglalakad sa kalsada sa bayan ng Jerico. Ninakawan siya at sinaktan ng mga magnanakaw. Halos patay na nang iwan nila ang lalaki sa kalsada. Di naglaon dumaan ang isang saserdoteng Judio at nakita ang lalaki. Sa kabilang panig ng kalsada dumaan ang saserdote. Hindi niya tinulungan ang lalaki.

Isa pang lalaking Judio na nagtatrabaho sa templo ang naparaan. Nakita niya ang sugatang lalaki. Pero hindi rin niya tinulungan ang lalaki at sa kabilang panig ng kalsada dumaan. Pagkatapos ay dumaan ang isang lalaking Samaritano. Hindi magkasundo ang mga Judio at Samaritano. Pero nang makita ng Samaritano ang lalaki, naawa siya rito. Ginamot niya ang mga sugat ng lalaki at dinamitan ito.

II. Mula sa kahon, piliin ang nararapat na pangatnig upang mabuo ang pangungusap.

pero

kahit

maging

kung

at

1. Tinulungan niya ang manlalakbay _____ mahirap para sa kanya.
2. _____ hindi rin niya tinulungan ang lalaki at sa kabilang panig ng kalsada dumaan.
3. Ninakawan siya _____ sinaktan ng mga magnanakaw.
4. _____ mabuti sa kapwa sa lahat ng pagkakataon.
5. Walang kasalanang hindi mapapatawad ang Diyos _____ ang nagkakasala ay magsisisi.

Worksheet 13: MATH 4

ACTIVITY:

Solve each multiplication problem to find your way through the maze from START to FINISH. Write your answers legibly in the spaces provided.

Problem 1:
$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$
 ANSWER: _____

Problem 2:
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$
 ANSWER: _____

Problem 3:
$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$
 ANSWER: _____

Problem 4:
$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
 ANSWER: _____

Problem 5:
$$\begin{array}{r} 2036 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
 ANSWER: _____

Worksheet 14: EPP 4

GAWAIN:

Tukuyin ang mga sumusunod na halaman kung ito ay ornamental, gulay o punong-prutas.
Ilagay ang iyong sagot sa patlang.

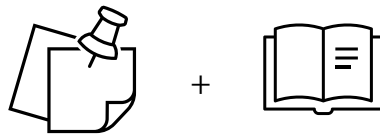
- _____ 1. bougainvillea
- _____ 2. okra
- _____ 3. ampalaya
- _____ 4. mangga
- _____ 5. gumamela
- _____ 6. talong
- _____ 7. bayabas
- _____ 8. rosal
- _____ 9. kalabasa
- _____ 10. lansones

Worksheet 15: ENGLISH 4

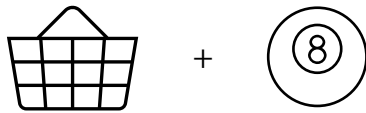
ACTIVITY:

Read each sentence and guess the correct **compound word** using picture clues.

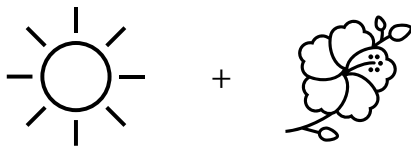
1. I need to write down notes in my _____.



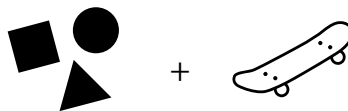
2. Playing _____ is my favorite pastime.



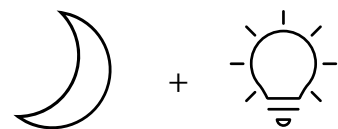
3. _____ tracks the sun's movement across the sky during daytime.



4. Please help me erase the _____.



5. My best friend loves to see the bright sky because of the _____.



Worksheet 16: SCIENCE 4

ACTIVITY:

1. Write a 4-line song (can be sung to a known tune like “Twinkle, Twinkle”) about the parts of the respiratory system: nose, trachea, bronchioles, alveoli, lungs, diaphragm.
2. You may include the function of each body part in the lyrics.
3. Sing the song to show how air moves in and out of the body.

Composed Lyric Song (Tune: “Twinkle, Twinkle”)	Diagram of the Respiratory System

Worksheet 17: GMRC 4

GAWAIN:

I. Basahin ang sitwasyon at punan ang kasunod na talahanayan.

Si Ronald ay isang mag-aaral na nasa ikaapat na Baitang. Bagama't siya ay pilay, napakasipag pa rin niyang pumasok sa paaralan. Isang araw pagpasok niya ay may nakita siya sa gate na batang babae na umiiyak. Tinanong niya ito, "bakit ka umiiyak? Halika baka matulungan kita." Sumagot si Ellen, "nawawala kasi ang baon kong pera, hindi ko alam kung nahulog ito habang naglalakad ako papunta rito sa paaralan."

"Huwag ka nang mag-alala, hati na lamang tayo sa baon kong pagkain," wika ni Ronald. Biglang nagliwanag ang mukha ni Ellen at napawi ang kaniyang kalungkutan.

tauhan	kapansanan	ginawa	paraan para mapasalamatan

II. Lagyan ng tsek (✓) ang hanay sa kanan kung ang bilang ay halimbawa ng kapansanan ng tao. Lagyan ng ekis (X) kung ito ay hindi.

1. bingi/hirap sa pandinig	
2. hindi paggawa ng gawaing bahay	
3. orthopedic disability	
4. pagliban sa klase	
5. kakulangan sa pag-iisip	

Worksheet 18: MAPEH 4

GAWAIN:

1. Accomplish the Healthy Family Habit Chart as follows:
 - o List five healthy daily routines (e.g., eating vegetables, brushing teeth, exercising together, handwashing, sleeping early) in the first row.
 - o Write the names of your family members in the first column. Add rows as needed.
 - o Put a check mark each time a family member completes a habit for the day.

Family Member	Routine 1:	Routine 2:	Routine 3:	Routine 4:	Routine 5:

2. Answer the following questions. Write your answers on the space provided.

- a) Which healthy habit was easiest to do? Why?

- b) Which habit needs more effort from your family? Why?

- c) How did the activities help your family stay healthy?

Worksheet 19: ARALING PANLIPUNAN 4

GAWAIN:

Punan ang graphic organizer sa ibaba ng mga hinihinging impormasyon ng mga nasuring pangunahing gawain at pamunuan ng mga sangay ng pamahalaan.

LEHISLATURA	EHEKUTIBO	HUDIKATURA
Pangunahing Gawain: _____ _____ _____ _____	Pangunahing Gawain: _____ _____ _____ _____	Pangunahing Gawain: _____ _____ _____ _____
Mga Namumuno: _____ _____	Mga Namumuno: _____ _____	Mga Namumuno: _____ _____

3 SANGAY NG PAMAHALAAN

Sagutin ang mga sumusunod.

1. Ano ang kahalagahan ng tatlong sangay ng pamahalaan?
2. Bakit kinakailangang magkakahiwalay ang kapangyarihan ng tatlong sangay ng pamahalaan?

Worksheet 20: FILIPINO 4

GAWAIN:

Basahin at unawain ang tula. Tandaan ang mga salitang naglalarawan sa mga tauhan.

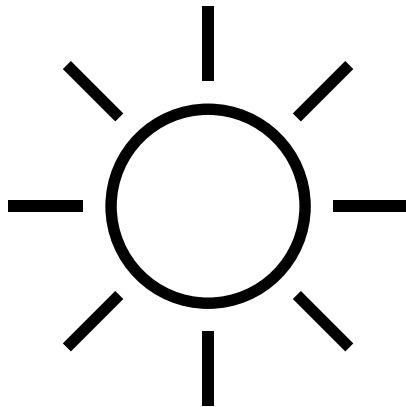
Ang batang si Jose, mabait at magalang
Gumamit ng po "po" at "opo" kahit kaninuman
Nagmamano rin siya kung kinakailangan
Ganyan si Jose, ang batang huwaran

Si Pedro naman, palakaibigan at palatawa
ang laging turan, magandang umaga
Ngiti niya'y inspirasyon, talagang nakatutuwa at nakahahawa
mahihikayat kang ngumiti tulad niya

Si Andres na hari ng sipag naman
Sa umaga palang, trabaho'y sinisimulan
Magtatapos siya ng wala pang tanghalian
Lahat tatapusin, walang liwanan

Samantalang ako'y isip-bata
Balat-sibuyas pa nga ang sabi nila
Mabuti nalang pisi nila'y mahaba-haba
Batid ng mga kapatid ko, bawat isa'y iba-iba
lyan sila, aking mga kapatid
Katangiang bukod-tangi, akin namang nababatid
Gagayahin at gagawin ko nang walang patid
Mabubuting asal na kanilang hatid

Pumili ng isang tauhan sa tula at isulat ang pangalan niya sa gitna ng araw. Sa bawat sinag ng araw, itala ang kanyang mga katangian.



Worksheet 21: MATH 4

ACTIVITY:

1. This puzzle is structured like crosswords.
2. Instead of letters, numbers are filled in using MDAS rule in solving the given expressions.
3. Across number 1 and Down number 1 are done for you.

1	3	0		2			
5			3				
	4				5		

ACROSS NO. 1

$$5 \times 2 + 2 \times 4 + 12$$



$$10 + 2 \times 4 + 12$$



$$10 + 8 + 12$$



$$18 + 12$$



$$30$$

DOWN NO. 1

$$3 \times 7 + 5 + 3 + 6$$



$$21 + 5 + 3 + 6$$



$$26 + 3 + 6$$



$$29 + 6$$



$$35$$

Across

1. $5 \times 2 + 2 \times 4 + 12$
2. $12 + 8 + 11 + 2 \times 5$
3. $18 - 6 + 3 \times 5 + 3$
4. $2 \times 4 + 2 \times 5 + 20 + 8$
5. $29 - 13 + 15 - 8 + 4 \times 2$

Down

1. $3 \times 7 + 5 + 3 + 6$
2. $22 - 8 + 5 + 3 \times 7$
3. $2 \times 8 + 4 \times 5$
4. $4 \times 4 + 5 \times 4 + 12$
5. $3 \times 9 + 1 \times 8 + 2 - 2$

Worksheet 22: EPP 4

GAWAIN:

Magpaturo sa iyong magulang o tagapag-alaga kung paano magsaing ng bigas o kaya naman, obserbahan sila habang ginagawa nila ito.

Lagyan ng tsek (✓) ang natapos na hakbang gamit ang *Checklist* sa ibaba.

Mga Hakbang sa Pagsasaing	Tsek
1. Naihanda lahat ng mga kagamitan sa pagsasaing	
2. Nasundan ng tama ang bawat hakbang sa pagsasaing	
a. Pagsusukat ng bigas	
b. Paghuhugas ng bigas	
c. Pagsusukat ng tamang taas ng tubig	
d. Pagluluto	
e. Paglilipat sa bandehado	

Ano-ano ang mga ginawang pag-iingat habang nagsasaing?

Worksheet 23: ENGLISH 4

ACTIVITY:

A. Label the parts of an invitation letter.

July 30, 2025

Dear best friend Eirene,

I would like to invite you to my 11th birthday on August 6, 2025 at 2:00pm. The celebration will be held in our residence at 76 – E. Jacinto St. Sangandaan, Caloocan City.

I hope you can be with me on my special day.

Love,
Your best friend Maybelle

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

B. Write a friendly letter inviting your classmate to your sister's birthday party. Make sure to follow the correct subject-verb agreement in writing your letter.

Worksheet 24: SCIENCE 4

ACTIVITY:

I. Follow the steps below.

1. Prepare three toys or paper cut-outs of different shapes and a flashlight.
2. Ask someone at home to help you hold the flashlight steady, pointing it at the wall.
3. Place an object between the flashlight and the wall.
4. Sketch the shadow on the wall when the object is close to the flashlight. Label it **"Closer View."**
5. Move the object farther from the flashlight and sketch the new shadow. Label it **"Farther View."**
6. Repeat the steps using other objects and record your observations on the table below.

Name of Object/Toy	Shape of an Object/Toy in Closer View	Shape of an Object/Toy in Farther View

II. Answer the following questions.

1. What did you notice about the size of the shadow when the object was moved closer to or farther from the flashlight?
2. Why do you think the size of the shadow changes when the distance of the object from the light changes?

Worksheet 25: ARALING PANLIPUNAN 4

GAWAIN:

Gumawa ng “Action Plan” tungkol sa pagsasabuhay ng mga karapatan at tungkulin. Isulat ang mga hinihinging impormasyon sa chart sa ibaba.



"Karapatan at Tungkulin Plan"

KAHULUGAN



KARAPATAN ➔ TUNGKULIN ➔	
HALIMBAWA NG KARAPATAN	Planong isagawa upang magamit ito ng wasto
Halimbawa ng Tungkulin	Pangakong isasagawa upang maisakatuparan ito

Worksheet 26: FILIPINO 4

GAWAIN:

Isa sa mga layunin ng tekstong biswal ang pagpapalakas ng epekto ng ipinababatid na mensahe sa pamamagitan ng paggamit ng mga larawan, grapiko, disenyo, ilustrasyon at iba pang biswal na paraan.

Ibigay ang kahulugan ng bawat biswal. Ilagay ang iyong sagot sa loob ng kahon.



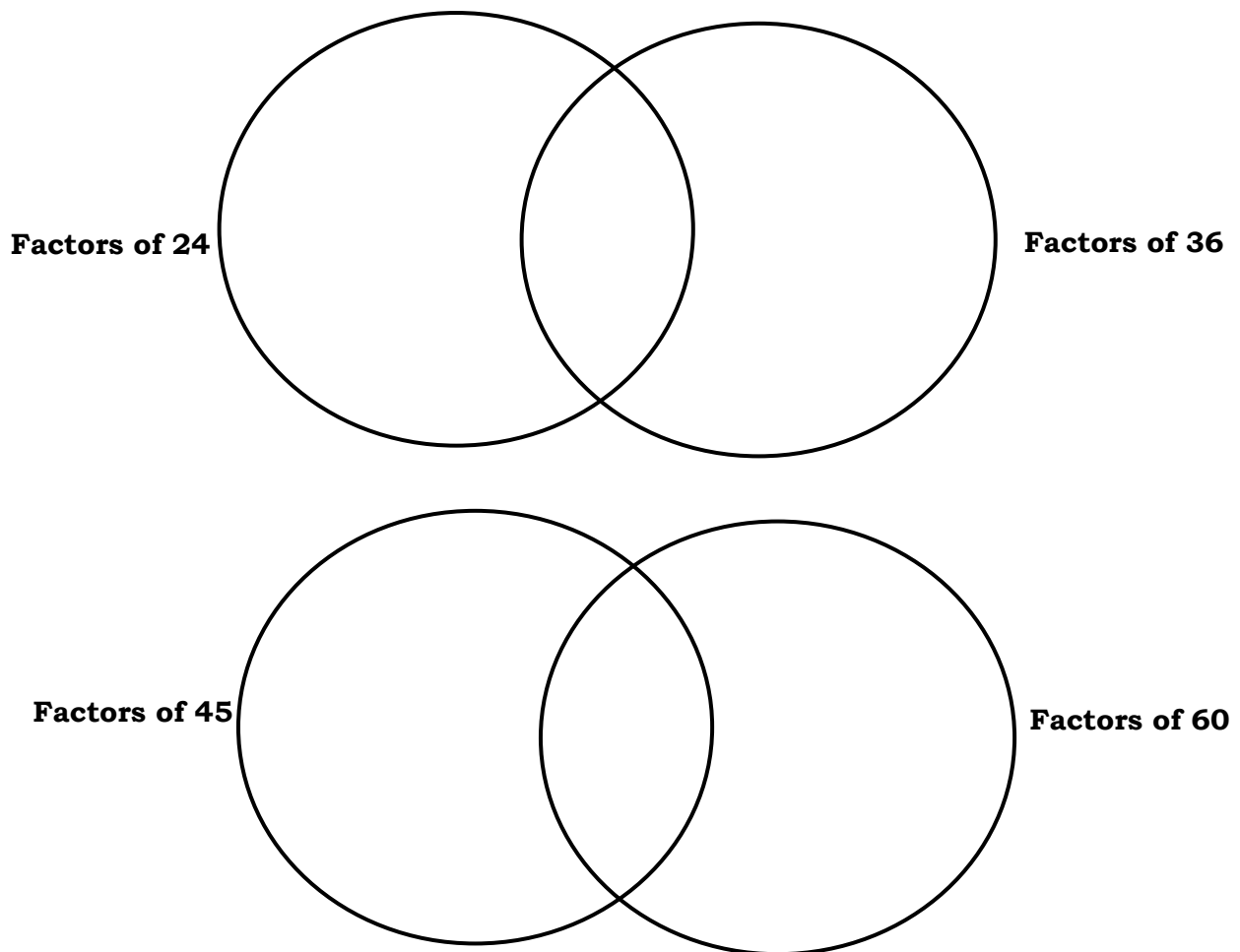
1	2	3	4

Worksheet 27: MATH 4

ACTIVITY:

Venn diagram is an illustration that uses circles to show the relationship among the given sets. Sets that overlap have common members. Venn diagrams visually represent the similarities and differences of the given sets.

Write all possible numbers into the correct region in each Venn Diagram.



Worksheet 28: EPP 4

GAWAIN:

Isulat ang iyong paboritong kasabihan gamit ang tatlong magkakaibang *lettering styles*. Gumamit ng mga gabay na linya.

Gothic

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

Roman

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

Script

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>G</i>
<i>H</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>K</i>	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>N</i>
<i>O</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>R</i>	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>U</i>
<i>V</i>	<i>W</i>	<i>X</i>	<i>Y</i>	<i>Z</i>		

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>m</i>	<i>n</i>
<i>o</i>	<i>p</i>	<i>q</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>t</i>	<i>u</i>
<i>v</i>	<i>w</i>	<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>		

“Ang Aking Paboritong Kasabihan”

Gothic

Roman

Script

Worksheet 29: ENGLISH 4

ACTIVITY:

- I. Underline the adjectives in each sentence. Then write the kind (quality, size, shape, color) below each adjective.

1. The soft, small, round, red ball rolled under the chair.

2. I saw a beautiful, tall, slim, blonde woman at the park.

3. The dirty, tiny, square, gray box is in the corner.

4. She wore a comfortable, long, straight, black dress.

5. He bought a strong, big, rectangular, brown table.

- II. Arrange the jumbled adjectives in the correct order before the noun. Write the correct sentence on the space provided.

1. square / heavy / red / large / metal / box

2. smooth / yellow / round / small / stone

3. new / big / black / rectangular / bag

4. soft / tiny / brown / round / puppy

5. tall / slim / kind / young / girl

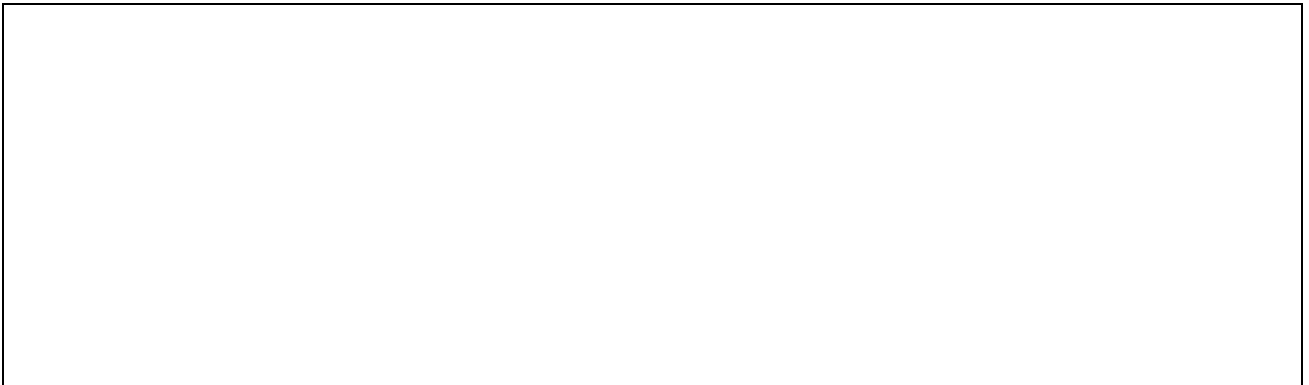
Worksheet 30: SCIENCE 4

ACTIVITY:

1. Sketch the solar system in proper order. (Start from the Sun)



2. Draw and color the planets in order from biggest to smallest (from left to right).



3. Answer the following questions based on your knowledge of the solar system.

a. _____ is the biggest planet in the solar system.

b. The smallest planet in the solar system is _____.